T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 70	EYLÜL 2007	SAYI: 2600

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 138 Karar Tarihi : 08/08/2007
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 11/07/2007 tarihli ve 11861 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **"Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"**in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 27/8/2003 tarihli ve 25212 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (ö) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"ö**) Performans görevi:** Programda öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, alandaki becerilerini kullanmasını, geliştirmesini ve bir ürün ortaya koymasını gerektiren çalışmaları kapsayan ve öğretmen rehberliğinde yaptırılan görevleri"

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 17 nci maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki (ğ) bendi eklenmiştir.

"ğ)Durumlarını belgelendirmeleri şartıyla şehit ve muharip gazi çocuklarının yeni kayıt ve naklen kayıtları, ikamet adreslerine bakılmaksızın istedikleri ilköğretim okuluna yapılır."

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 31 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı fıkraya (c) bendi eklenmiştir.

"b) Zorunlu öğrenim çağını bitirdiği öğretim yılı sonuna kadar ilköğretim okulunu bitiremeyen öğrencilerin, ilköğrenimlerini tamamlamak üzere en çok iki öğretim yılı daha okula devam edebilirler. Bu iki yıllık uzatma sonunda da okulu bitiremeyen öğrencilere öğrenim durumunu gösterir "Öğrenim Belgesi" verilir (EK–1)."

"c) Ancak zorunlu öğrenim çağı dışına çıkan ve iki yıl daha öğrenim görmesine imkân verilen 8 inci sınıftaki öğrencilerin o öğretim yılı sonuna kadar okula devamları sağlanır. Ders yılı sonunda başarılı olanlara ilköğretim diploması düzenlenir. Başarısız olan 8 inci sınıf öğrencileri ile ara sınıflarda öğrenim çağı dışına çıkan ve iki yıl uzatma hakkını kullanan öğrencilerin, ders yılı sonunda öğrenim belgesi düzenlenerek okulla ilişkileri kesilir. Bu durumdaki öğrenciler Açık İlköğretim Okuluna yönlendirilir."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 32 nci maddesinin birinci fıkrasının (ç) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve (ı) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

"ç) Öğrencilerin başarısı; sınavlar, varsa proje ve öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalardan alınan puanlara göre tespit edilir."

"e) Öğrencilerin performansını belirlemeye yönelik çalışmalar; ders ve etkinliklere katılım ile performans görevlerinden oluşur."

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 33 üncü maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Puan, Notla Değerlendirme

Madde 33- Öğretmenler, ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarını, derslerin öğretim programlarında yer alan genel amaçlar ile kazanımları dikkate alarak öğrencilere sınav uygular, proje ve performansını belirlemeye yönelik çalışmaları yaptırır.

Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin başarıları, sınav ve performansını belirlemeye yönelik çalışmalar, bireyselleştirilmiş eğitim programları dikkate alınarak değerlendirilir.

Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, öğretmen not çizelgelerine puan olarak yazılır ve beşlik sisteme göre nota çevrilerek karneye işlenir.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıda gösterilmiştir.

PUAN	NOT	DERECE
85-100	5	Pekiyi
70-84	4	İyi
55-69	3	Orta
45-54	2	Geçer
0-44	1	Başarısız

Dönem puanı, yıl sonu puanı, yıl sonu başarı puanı ve diploma puanı 100 tam puan üzerinden; dönem notu ile yıl sonu notu ise beşlik not sistemine göre Yönetmelik hükümlerince belirlenir. Beşlik not sisteminde başarı dört, başarısızlık bir notla değerlendirilir.”

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 35 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 35- 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin gelişimi, ilerleme ve çabaları, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilecek olan projeler ve performanslarını belirlemeye yönelik çalışmaları, öğretmen gözlemlerine göre belirlenir.

4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler ve performans görevleri, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en az bir “ ders ve etkinliklere katılım” puanı verilir.

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“**Madde 36-** Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

Derslerin özelliğine göre;

a) Klasik (Essay) sınav türünde soru sayısının üçten az olmaması,

b) Çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı ve benzeri sınav türlerinde soru sayısının çok ve soruların kısa cevaplı olması,

c) Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlık bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesi

esastır.

Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kağıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım dersleri dışındaki derslerden, öğretmenlerin iş birliği ve ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere her dönemde en az bir sınav birlikte düzenlenir. Bu ortak sınavların sorularıyla birlikte cevap anahtarları da okul zümre öğretmenlerince hazırlanır ve cevap anahtarlarında her soru için verilecek puan belirtilir,

Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım derslerinde öğrencilerin başarıları, öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme etkinlikleri esas alınarak belirlenir. Seçmeli yabancı dil dersi dışındaki seçmeli dersler ile rehberlik/sosyal etkinlikler ve ilgili öğretim programında belirtilmeyen seçmeli dersler notla değerlendirilmez. Ancak, öğrencilerin hangi seçmeli dersi aldıkları karne ve diğer kayıtlarda belirtilir.

Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve notla değerlendirilmez. Ancak, dönem notunun hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.”

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 39 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek durumda olan öğrenciler, bu durumlarını sağlık kurum ve kuruluşlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadır.”

MADDE 9-Aynı Yönetmeliğin 40 ıncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“**Madde 40-** Öğretmenler; sınavların yapıldığı, proje ve performans görevlerinin ise teslim edildiği tarihten başlayarak en geç on gün içinde sonuçlarını öğrencilere bildirir. Varsa yapılan ortak hataları sınıfta açıklar. Ölçme ve değerlendirme araçları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır ve inceleme sonrasında geri alınarak bir öğretim yılı saklanır. Projeler, öğrencileri bu çalışmalara özendirmek amacıyla sınıfın veya okulun bir yerinde sergilenir.”

MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 42 nci maddesi, başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

‘’Bir Dersin Dönem Puanı ve Notu

Madde 42- Bir dersin dönem puanı;

a) 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin proje, ders içi başarılarını belirlemeye yönelik çalışmalarını temel alan öğretmen gözlemlerine dayalı olarak belirlenen puanların aritmetik ortalaması,

b) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda, öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik yaptıkları çalışmalar ve varsa projeden aldıkları puanların ayrı ayrı ortalamaları ile sınavlardan alınan puanların toplamının aritmetik ortalaması ile belirlenir**.**

Aritmetik ortalama hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Dönem puanının nota çevrilmesiyle de dönem notu tespit edilir. Dönem puanı, dönem notuna çevrilirken yarım ve yarımdan büyük kesirler, bir üst tam puan olarak değerlendirilir. Dönem puanında bir değişiklik yapılmaz.

Dersteki gelişimlerini yansıtmak amacıyla öğrenciler ürün dosyası hazırlar. Bu dosyalar, öğrencinin gelişim düzeyini belirlemek, öğretim sürecinde gerekli önlemleri almak ve öğrencinin başarısına ilişkin öğrenciye, öğretmene, veliye ve okul yönetimine geri bildirimde bulunmak amacıyla kullanılır.

Birinci ve ikinci döneme ait not cetvelleri, dönem sona ermeden beş gün önce okul yönetimine verilir.”

MADDE 11- Aynı Yönetmeliğin 45 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve bu fıkradan sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Öğrencilere, her dönem sonunda karne verilir. Karnede, öğrencinin derslerdeki başarısı ile kişisel ve sosyal becerilerine ilişkin değerlendirme sonuçları, sosyal etkinlik çalışmaları ve okula devam durumu gösterilir.”

“Velileri bilgilendirmek ve öğrenci gelişimlerini takip etmek amacıyla ilköğretim 1, 2 ve 3 üncü sınıf öğrencilerine, kasım ve nisan aylarının ikinci haftasının son iş gününde “Öğrenci Gelişim Raporu verilir (EK:15). ”

MADDE 12- Aynı Yönetmeliğin 46 ncı maddesi, başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

‘’Bir Dersin Yıl Sonu Puanı ve Notu

Madde 46- Bir dersin yıl sonu puanı, birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Bir dersin yıl sonu notu ise birinci ve ikinci dönem notlarının aritmetik ortalamasıdır. Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Yıl sonu notu hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir.

Öğrencilerden;

a) Kurumdan veya geçerli özürlerinden kaynaklanan nedenlerle ders/derslerden yalnız bir dönem puanı/notu alanların bu puan/notu,

b) 4-8 inci sınıflarda iki dönemde de notu olmayanların yetiştirme kursunda aldığı puanı/notu,

c) Uygulamalı derslerden birinci dönem notu aldıktan sonra özrünü belgelendirenlerin bu dersleri dinleme, izleme ve sözel etkinliklere katılma boyutu değerlendirilerek o dersin yıl sonu puanı/ notu sayılır.

Birinci dönemde özrünü belgelendiren öğrencilerden ikinci dönemde verilen dönem notu uygulamalı dersleri okuyan öğrencilerin sınıf geçme durumları ikinci dönemdeki uygulama notu da katılarak belirlenir.”

MADDE 13- Aynı Yönetmeliğin 47 nci maddesinin beşinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yurt dışında bulunması, tutuklu olması, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle okula devam edemeyenler ile 5/1/1961 tarihli ve 17729 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereğince okula devamları sağlanan öğrencilerin başarı durumları belirlenirken, en az bir dönem puanı ve notu almış olmaları kaydıyla devam eden öğrenciler gibi işlem yapılır. Bu puan ve not, aynı zamanda yıl sonu puanı ve notu olarak değerlendirilir.’’

MADDE 14- Aynı Yönetmelin 48 inci maddesinin madde başlığı ile 2 nci ve 3 üncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bir Dersin Ağırlığı, Ders Yılı Sonunda Başarı ve Yıl Sonu Başarı Puanı’’

“4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir. Dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan o dersin ağırlıklı puanıdır. Dersin yıl sonu notu ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen not ise o dersin ağırlıklı notudur.”

“Yıl sonu başarı puanı, dersin ağırlıklı puanları toplamının haftalık ders saati toplamına bölümü ile elde edilen puandır. Yıl sonu başarı puanı hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Bu puanlar; öğrenci karnesi, sınıf geçme, diploma ve öğrenci kayıt defterine işlenir. Yıl sonu başarı puanı, diploma puanının hesaplanmasında esas alınır.’’

MADDE 15- Aynı Yönetmeliğin 49 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 49- İlköğretimde 1-5 nci sınıflara devam eden öğrencilerden beden ve zihince gelişmiş olup bilgi ve beceri bakımından sınıf düzeyinin üstünde olanlar, sınıf/şube rehber öğretmeni ve varsa okul rehber öğretmeninin önerisi ile velinin görüşü alınarak öğretim yılının ilk ayı içinde sınıf yükseltme sınavına alınırlar. Başarılı olanlar bir üst sınıfa yükseltilirler.

Bu sınav, okul müdürünün başkanlığında sınıf öğretmeni ve bir üst sınıfın öğretmeniyle varsa okul rehber öğretmeninden oluşan komisyon tarafından yapılır. Okulda bu komisyonu oluşturacak sayıda öğretmen bulunmaması durumunda, sınavın yapılacağı yer ile sınav komisyonu, okulun bağlı bulunduğu il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce belirlenir.

Sınav sonucu tutanakla tespit edilir ve bu tutanağın bir örneği öğrencinin dosyasında bir örneği de öğrenci işleri dosyasında saklanır. Başarılı olanların durumu, okul kayıtlarına ve nakil belgelerine de işlenir.

Sınıf yükseltme sınavına değişik sınıflarda olmak üzere birden fazla da girilebilir. Ancak sınıf yükseltme bir kez yapılır.”

MADDE 16- Aynı Yönetmeliğin 52 nci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Velinin yer değiştirmesi veya diğer aile sorunları nedeniyle okul değiştirecek öğrenciler için nakil belgesi düzenlenir. Bu belgeye; öğrencinin öğretim yılı içinde aldığı puanlar ve notlar, devam- devamsızlık durumu, 4,5,6 ve 7 nci sınıflara ait yıl sonu başarı puanları ve varsa sınıf yükseltme durumu yazılır (EK-2).’’

MADDE 17- Aynı Yönetmeliğin 56 ncı maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Diploma Puanı

Madde 56- Diploma puanı; 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflardaki yıl sonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Diploma puanı tespit edilirken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Bu puan diplomada belirtilir.

Öğrenimlerinin bir kısmını yurt dışında yaparak yurda dönenlerin diploma puanı;

a) Ülkemizde öğrenim gördükleri yıllara ait yıl sonu başarı puanları ile yurt dışında öğrenim gördükleri yıllara ait yıl sonu puanları/ notlarına,

b) Yurt dışında öğrenim gördükleri okullardan yıl sonu puan/notlarının sağlanamaması durumunda, ülkemizde öğrenim gördükleri öğretim yıllarına ait yıl sonu başarı puanlarına göre tespit edilir.’’

MADDE 18-Aynı Yönetmeliğin 109 uncu maddesinin üçüncü fıkrasının (c) bendinin 16 nolu alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Başkalarını, alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmaya teşvik etmek”

MADDE 19- Aynı Yönetmeliğin 110 uncu maddesinin birinci fıkrasına aşağıdaki (g) fıkrası eklenmiştir.

“g) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu hükümleri ”

MADDE 20- Aynı Yönetmeliğin;

a) 4 üncü maddesinin (v) bendinde, 8 inci maddesinin birinci fıkrasında, 18 inci maddesinin ikinci fıkrasının (a) ve (c) bendinde, 45 inci maddesinin ikinci fıkrasında, 48 inci maddesinin birinci fıkrasında, 67 inci maddesinin birinci fıkrasında, 94 üncü maddesinin ikinci fıkrasında, 104 üncü maddesinin birinci fıkrasında, 107 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde, Öğrenim Belgesi, (EK-1) ve Nakil Belgesinde (EK-2) de yer alan"yarıyıl" ibareleri "dönem",

b) 4 üncü maddesinin (d) bendinde yer alan " yarıyılı" ibaresi "dönemi", 8 inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan "yarıyıla" ibaresi "döneme", 18 inci maddesinin ikinci fıkrasının (a), 47 nci maddesinin (b) bendinde, 96 ncı maddesinin ikinci fıkrasında yer alan "yarıyılın" ibareleri "dönemin", 18 inci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendinde yer alan "yarıyılda" ibaresi "dönemde",

c) 32 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "yarıyıldan" ibaresi "dönemden", 43 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan "yarıyılında" ibaresi, "döneminde" 50 nci maddesinin birinci fıkrasında "yarıyılında" ibaresi, "döneminde" aynı maddenin ikinci fıkrasının (a) bendinde yer alan "yarıyıldaki" ibaresi "dönemindeki",

ç) 38 inci maddesinin birinci, ikinci ve üçüncü fıkralarında yer alan "ödevini" ibaresi "görevini", 47 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendindeki "ödevleri" ibaresi "görevleri", 95 inci maddesinin üçüncü fıkrasındaki "ödev" ibaresi "görev", Nakil Belgesindeki (EK-2) "ödevleri" ibaresi "görevleri" ,

d) Öğretmen Durumu belgesinde (EK-6-2) de yer alan "Resim-İş" ibaresi "Görsel Sanatlar", "Fen Bilgisi" ibaresi "Fen ve Teknoloji", "İş Eğitimi" ibaresi "Teknoloji ve Tasarım"

olarak değiştirilmiştir.

MADDE 21- Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki Geçici 2 inci madde eklenmiştir

GEÇİCİ MADDE 2- 2007-2008 Öğretim Yılından önce beşlik not sistemine göre belirlenen ağırlıklı not ortalamaları, 100'lük sisteme çevrilirken ağırlıklı not ortalamasına 1.00 eklenir ve çıkan sayı elli bölü üç (50/3) ile çarpılır. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.''

MADDE 22- Bu Yönetmelik hükümleri, 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 23- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu yönetmelik 20/08/2007 tarih ve 26619 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

EK-15

İLKÖĞRETİM OKULU

ÖĞRENCİ GELİŞİM RAPORU

ÖĞRENCİNİN	
ADI SOYADI	
OKULU	
SINIFI / ŞUBESİ	
DÖNEMİ	

DERSLER	BECERİLER	ÇOK İYİ	İYİ	GELİŞTİRİLMELİ
TÜRKÇE	1.Dinleme becerisi			
	2.Okuma becerisi			
	3.Konuşma becerisi			
	4.Yazma becerisi			
	5.Görsel okuma ve görsel sunu becerisi			
MATEMATİK	1.Matematiksel dili doğru ve etkili kullanma becerisi			
	2.Problem kurma ve çözme becerisi			
	3.Matematiği hayatla ilişkilendirme becerisi			
	4.Sayıları kullanma becerisi			
	5.Geometrik cisim ve şekilleri tanıma becerisi			
	6.Ölçme birimlerini kullanma becerisi			
	7.Veri toplama, kullanma ve yorumlama becerisi			
HAYAT BİLGİSİ	1.Toplumsal kuralları tanıma ve kurallara uyma becerisi			
	2.Kaynakları etkili ve verimli kullanma becerisi			
	3.Sağlık ve güvenlik kurallarını uygulama becerisi			
	4.Öz yönetim becerileri gösterme			
	5.Bilimin temel kavramlarını doğru kullanma becerisi			
	6.Kişisel niteliklerin gelişimi			

GÖRSEL	SANATLAR	1.Sanatsal biçimlendirme becerisi			
		2.Estetik bilinç gelişimi			
		3.Sanat eserlerini anlama becerisi			
MÜZİK		1.Müzik dinleme becerisi			
		2.Müzik parçalarını söyleme becerisi			
		3.Müzik aletlerini kullanma becerisi			
		4.Müzik kültürüne duyarlı olma			
		5. Müziksel algı becerisi			
		6. Müziksel yaratıcılık becerisi			
BEDEN	EĞİTİMİ	1.Temel hareket bilgi ve becerilerini etkili şekilde kullanabilme			
		2.Sağlıklı hayat kurallarını uygulama becerisi			
		3.Etkinliklere katılımı			
		4.Birlikte davranabilme ve kurallara uyabilme			
SEÇMELİ					

Öğrencilere kazandırılması hedeflenen ve bu gelişim raporlarında yer alan beceriler, ilgili olduğu dönem/dönemlerde değerlendirmeye alınmalıdır.

Seçmeli derslerde öğrencinin seçtiği dersin becerileri gelişim raporuna eklenmelidir.

SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖRÜŞÜ	**VELİNİN GÖRÜŞÜ**

DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMU	
ÖĞRENCİNİN GELMEDİĞİ GÜNLER	
ÖĞRENCİNİN GEÇ GELDİĞİ GÜNLER	
ÖĞRENCİNİN OKUDUĞU KİTAP SAYISI	
GÖREV ALDIĞI SOSYAL KULÜPLER	

	OKUL MÜDÜRÜ	SINIF ÖĞRETMENİ	VELİ
İMZALAR			

AÇIKLAMALAR

1. Bu gelişim raporu, çocuğunuzun dönem içerisindeki gelişimini sizlere bildirmek için hazırlanmıştır.
2. Bu gelişim raporunda çocuğunuzun derslerine ilişkin olarak belirlenmiş becerileri edinme durumları çok iyi, iyi ve geliştirilmeli sütunlarına çarpı işareti (X) konarak belirtilmiştir.
3. Bu gelişim raporunu dikkatlice inceleyerek çocuğunuzun gelişimi konusunda bilgi sahibi olduktan sonra imzalayınız. İmzaladığınız belgeyi çocuğunuza vererek okula götürmesini sağlayınız.
4. Bu rapor kasım ve nisan aylarının ikinci haftasının son iş günü düzenlenerek velilere gönderilir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 148 Karar Tarihi : 29/08/2007
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 13/08/2007 tarihli ve 8834 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **“Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”**in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ANADOLU LİSELERİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 5/11/1999 tarihli ve 23867 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliğinin 11 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“ Bu okullar arasında öğrenci nakilleri; açık kontenjan bulunması, öğrencinin giriş puanının naklen gitmek istediği okulun sınavını kazandığı yıldaki giriş taban puanından az olmaması ve puan üstünlüğü esaslarına göre yapılır**.** Naklen gidilmek istenilen yerleşim birimindeki okul/okullarda birinci yabancı dil farklı ise nakiller, puan üstünlüğü ve açık kontenjan esaslarına bağlı olarak velilerinin yazılı isteği doğrultusunda birinci yabancı dil değişikliği yapılarak gerçekleştirilir. Nakli gerçekleşen öğrencinin değiştirilen yabancı dildeki seviyesi belirlenir . Okul yönetimi, öğrenci velisi ile işbirliği yaparak Millî Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerekli tedbirleri alır ve uygular.”

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin Geçici 1 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 3- Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu yönetmelik 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 149 Karar Tarihi : 29/08/2007
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 09/08/2007 tarihli ve 8727 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **"Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"**in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 19/01/2007 tarihli ve 26408 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğinin 3 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

" **MADDE 3- (1)** Bu Yönetmelik, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır."

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (h) ve (l) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"h) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma: Öğrencinin bir günden beş güne kadar okulun açık olduğu sürede okul binası, eklentileri ve işletmelerde yapılan her türlü eğitim-öğretim etkinlikleri ile staj çalışmalarına katılmasına izin verilmemesini gerektiren cezayı,"

"l) **Örgün eğitim dışına çıkarma**: Öğrencinin akşam liseleri dışında devam zorunluluğu olan okul/kurumlara kayıt yaptırmamak üzere okuldan tasdikname ile **uzaklaştırılmasını** gerektiren cezayı,"

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**MADDE 8 - (1)** 0kul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70.00 den aşağı olmayan ve davranış puanı yüz olan öğrencilerden;

a**)** 70.00–84.99 arasındakileri Teşekkür belgesi,

b) 85.00 ve daha yukarı olanları Takdir belgesi

ile ödüllendirir.

(2) Bir ders yılının her iki döneminde de "Takdir belgesi" alan öğrencilere, okulun yıllık iftihar listesinde yer verilir."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasının birinci cümlesi ile son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca puan şartına bağlı kalmadan;"

"gibi davranışlarından örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren davranış puanı indirilmemiş öğrenciler; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakılmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu kararıyla onur belgesi ile ödüllendirilir. Bir öğretim yılı içinde iki ve daha fazla "onur belgesi" alan öğrencilere okulun onur listesinde yer verilir."

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

" (3) **Onur ve** iftihar listeleri, ders kesiminde okul yönetiminin uygun göreceği bir günde öğrencilerin huzurunda, ayrı ayrı okunur ve daha sonra okulda herkesin görebileceği bir yere fotoğraflı olarak takip eden ders yılı süresince ayrı ayrı asılır."

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine aşağıdaki 14 numaralı alt bent eklenmiştir.

“14) Sarhoşluk veren zararlı maddeleri bulundurmak veya kullanmak.”

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 13 üncü maddesine aşağıdaki üçüncü fıkra eklenmiştir.

“ (3) Öğrencinin kayıtlı bulunduğu okul/kurumda disiplin olaylarına karışması ve buna ilişkin inceleme/soruşturma sürdürülürken bir başka okul/kuruma nakledilmesi durumunda, inceleme/soruşturmayı başlatan okul/kurum disiplin soruşturmasını tamamlar. Disiplin cezası alan öğrenciye yeni okulu aracılığı ile tebligat yapılarak ceza uygulanır ve dosyasına işlenir. Ceza alan öğrenciyle ilgili karara itiraz, davranış puanının iade edilmesi ve cezanın dosyadan silinmesi gibi işlemler yeni okulu tarafından gerçekleştirilir.”

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve maddeye ikinci fıkra eklenmiştir.

“f) Olayın mahkemeye intikal etmesi disiplin cezasının uygulanmasını engellemez. Ancak, velisinin başvurusu hâlinde öğrencinin durumu, mahkeme kararı sonucuna göre yeniden değerlendirilir.”

“(2) Öğrenci davranışının olumlu olması, başarısı, önceden ceza almamış olması, rehberlik servisinin görüşü hususları da göz önüne alınarak bir alt ceza verilebilir.”

MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin 18 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“**Davranış puanının indirilmesi ve iadesi”**

MADDE 18- (1) Ceza alan öğrencilerin davranış puanlarından;

a) Okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezası için 20,
b) Okuldan tasdikname ile uzaklaştırma cezası için 40,
c) Örgün eğitim dışına çıkarma cezası için 80
puan indirilir.

“(2) Her ders yılı başında öğrencilerin davranış puanı yüzdür. Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, davranış puanı indirilmiş olan öğrencilerin durumlarını yeni ders yılının başlamasından önce yapılacak toplantıda inceler ve sonucunu öğretmenler kurulunun görüşüne sunar**.** Öğretmenler kurulu, davranış puanları indirilmiş öğrencilerin durumlarını değerlendirerek cezaya neden olan davranışları tekrar etmemiş, davranışları olumlu yönde değişen ya da olumlu yönde değişeceğine kanaat getirilen öğrencilerin davranış puanını iade edebilir.”

MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 19 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“ (1) Öğrencilerin aldıkları ceza, dosyalarına işlenir. Daha sonraki dönem/dönemlerde aynı davranışları tekrarlamayan ve iyi hâlleri görülenlerin durumları, okul öğrenci ödül ve disiplin kurulunca değerlendirilir. Öğretmenler kurulu kararına bağlı olarak cezaları, mezun olacakları öğretim yılının ikinci dönemi tamamlanmadan dosyalarından silinir ve sonuç yazılı olarak velilerine bildirilir.”

MADDE 11- Aynı Yönetmeliğin 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine aşağıdaki 4 numaralı alt bent ile ikinci fıkra eklenmiş, birinci fıkrasının (ç) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

“ **4)** Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin üçüncü fıkrasına göre bir başka okula nakledilen öğrencilerden; naklen geldiği okul tarafından tasdikname ile uzaklaştırma cezası verilenlere yeniden okul değişikliği yaptırılmaz ve nakil durumları, aldıkları ceza ile ilişkilendirilerek kayıtlarda belirtilir.”

“ **(2)** Süresi içinde itirazda bulunulması hâlinde, itiraza ilişkin karar verilinceye kadar ceza uygulanmaz.”

MADDE 12- Aynı Yönetmeliğin Üçüncü Bölüm başlığı, aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Düzenlenecek Belgeler ve Bilgi Toplama”

MADDE 13- Aynı Yönetmeliğin 26 ncı maddesi başlığıyla birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve Yönetmelik ekinde yer alan (Ek–5) Öğrenci Disiplin Olayları Bilgi Toplama Formu yürürlükten kaldırılmıştır.

“Bilgi toplama

MADDE 26- Ödül ve disiplin olaylarına ait bilgi/veriler; öğretim yılı sonunda, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan web sayfasına, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin bilgisi ve elektronik ortamdaki onayı ile okul/kurum müdürlüklerince işlenir.

Strateji Geliştirme Başkanlığınca elektronik ortamda alınan veriler değerlendirilerek sonuçları, bilgi için okulların bağlı bulunduğu birimlere gönderilir.”

MADDE 14- Aynı Yönetmeliğin 52 nci maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“ç) Resmî/özel genel ortaöğretim kurumları ile resmî/özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, valilikçe görevlendirilen birer müdürden”

MADDE 15- Aynı Yönetmeliğin 56 ncı maddesinin birinci fıkrasında yer alan “Disiplin Yönetmeliği” ibaresinden sonra gelmek üzere “ile” ibaresi eklenmiş; “Kurulu Yönetmeliği” ibaresinden sonra gelen “ile” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 16- Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 17– Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu yönetmelik 07/09/2007 tarih ve 26636 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 142 Karar Tarihi : 22/08/2007
Konu : İlköğretim Türkçe (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nda Değişiklik Yapılması

Kurulumuzun 30/06/2005 tarih ve 186 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Türkçe (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nda ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;

1- 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren 6 ve 7. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,

2- Okutulmakta olan ders kitaplarına en geç 19 Ekim 2007 Cuma günü mesai bitimine kadar yansıtılarak Başkanlığımıza teslim edilmesi,

3- İncelemesi devam eden baskıya hazır nüshalarda ise inceleme bitiminde ilgililerden istenmesi

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye		

İLKÖĞRETİM TÜRKÇE DERSİ (6, 7, 8. SINIFLAR) ÖĞRETİM PROGRAMI'NDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Temel Dil Becerisi **:** Yazma
Sınıf **:** 7

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hâli	Yeni Hâli
34	**açıklama**	[!] 3.3. 6. sınıfta mektup, dilekçe, haber yazısı; 7. sınıfta **rapor,** tutanak ve tanıtma yazıları 8. sınıfta biyografi, otobiyografi, yazılır. Adı geçen türler, belirtilen sınıflarda zorunlu olup diğer sınıflarda da isteğe bağlı olarak ele alınabilir.	[!] 3.3. 6. sınıfta mektup, dilekçe, haber yazısı; 7. sınıfta tutanak ve tanıtma yazıları; 8. sınıfta biyografi, otobiyografi ve **rapor** yazılır. Adı geçen türler, belirtilen sınıflarda zorunlu olup diğer sınıflarda da isteğe bağlı olarak ele alınabilir.
37	**açıklama**	[!] Öğrencilerin yazdıkları metinler en az 150 kelimeden oluşmalıdır.	[!] Öğrencilerin yazdıkları metinler **(olaya dayalı yazılar, düşünce yazıları, bildirme yazılarından mektup**) en az 150 kelimeden oluşmalıdır.
38, 39, 40	**açıklama**	Noktalama işaretlerinin işlevlerine ilişkin maddelerin belirlenmesinde TDK Yazım Kılavuzu (2005) esas alınmıştır.	Noktalama işaretlerinin işlevleri ve yazım kuralları verilirken TDK Yazım Kılavuzu'nun **son basımı** esas alınır.

Temel Dil Becerisi **:** Yazma
Sınıf **:** 6, 7, 8

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hâli	Yeni Hâli
38 **(6. sınıf)**	**açıklama**	[!] 1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır: ünsüz yumuşaması, ünsüz benzeşmesi ve ünlü düşmesine uğrayan kelimelerin, yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.), sayıların (1, 2, 6, 9, 10. maddelerdeki işlevler üzerinde durulur.), soru eki mi'nin, bağlaç olan de ve ki'nin, kısaltmalar ve kısaltmalara getirilen eklerin yazımı, büyük harfin kullanımı (B, C, Ç maddeleri üzerinde durulur.). Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir.	**[!] 1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır:** ➢ Ünsüz yumuşaması, ünsüz benzeşmesi ve ünlü düşmesine uğrayan kelimelerin, yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.), soru eki mi'nin, bağlaç olan de ve ki'nin, kısaltmalar ve kısaltmalara getirilen eklerin yazımı ➢ Sayıların yazımı • Sayılar metin içinde yazıyla yazılır. • Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır. • Romen rakamları ancak yüzyıllarda, hükümdar adlarında, tarihlerde ayların yazılışında, kitap ve dergi ciltlerinde ve kitapların asıl bölümlerinden önceki sayfaların numaralandırılmasında kullanılabilir. • Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır. • Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir. ➢ Büyük harflerin kullanımı • Dizeler genellikle büyük harfle başlar. • Özel adlar büyük harfle başlar. • Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları

			büyük harfle başlar. Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir.
38 **(6. sınıf)**	**açıklama**	2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: nokta (3, 4, 5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 3 ve 8. madde sayıların yazımı ile ilişkilendirilir.), virgül (6, 7, 8, 9, 10. maddelerdeki işlevlere değinilir.), noktalı virgül (1. maddedeki işlevine değinilir.), iki nokta (4. maddedeki işlevine değinilir.), üç nokta (4, 5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), kısa çizgi (3, 4, 5. maddelerdeki işlevlerine değinilir. Satır sonunda hece bölme konusuyla ilişkilendirilir.), eğik çizgi (1, 3, 4. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), tırnak işareti (2, 3. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), yay ayraç (2, 3, 7. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 7. madde nokta işaretiyle ilişkilendirilir.), kesme işareti (1, 2, 3, 4. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 3. madde kısaltmaların yazımı, 4. madde sayıların ve ünsüz benzeşmesine uğrayan kelimelerin yazımı ile ilişkilendirilir.).	**2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır:** **Nokta (.)** • Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur. • Bir yazının maddelerini gösteren rakam veya harflerden sonra konur. • Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur. • Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur. **Virgül (,)** • Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur. • Tırnak içinde olmayan aktarma cümlelerinden sonra konur. • Konuşma çizgisinden önce konur. • Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul veya teşvik bildiren hayır, yok, evet, peki, pekâlâ, tamam, olur, hayhay, başüstüne, öyle, haydi, elbette gibi kelimelerden sonra konur. • Bir kelimenin kendisinden sonra gelen kelime ve kelime gruplarıyla yapı ve anlam bakımından bağlantısı olmadığını göstermek ve anlam karışıklığını önlemek için kullanılır. • Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur. **Noktalı virgül (;)** • Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur. **İki nokta (:)** • Edebi eserlerdeki karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişinin adından sonra konur. **Üç nokta (…)** • Sözün bir yerde kesilerek geri kalan bölümün okuyucunun hayal dünyasına bırakıldığını göstermek veya ifadeye güç katmak için konur. • Ünlem ve seslenmelerde anlatımı pekiştirmek için konur. • Karşılıklı konuşmalarda, yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır. **Kısa çizgi (-)** • Dil bilgisinde ekleri ayırmak için konur. • Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kullanılır. • Eklerin başına konur. **Eğik çizgi (/)** • Yan yana yazılması gereken durumlarda mısraların arasına konur. • Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur. • Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur. • Dil bilgisinde eklerin farklı biçimlerini göstermek için kullanılır. **Tırnak işareti (“ ”)** • Özel olarak belirtilmek istenen sözler tırnak içine alınır. • Cümle içerisinde kitapların ve yazıların adları ve başlıkları tırnak içine alınır.

			Yay ayraç (( )) • Tiyatro eserlerinde ve senaryolarda konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak ve göstermek için kullanılır. • Alıntıların aktarıldığı eseri veya yazarı göstermek için kullanılır • Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama ayracı konur. **Kesme işareti (')** • Özel adlara getirien iyelik, durum ve bildirme eklerinden sonra konur. • Kişi adlarından sonra gelen saygı sözlerine gelen ekleri ayırmak için kullanılır. • Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur. • Sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur.
39 **(7. sınıf)**	**açıklama**	1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır: yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.), sayıların (4, 5. maddelerdeki işlevler üzerinde durulur.) yazımı, büyük harfin kullanımı (D, F, G maddeleri üzerinde durulur.). Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir.	**1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır:** ➢ Yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.) yazımı ➢ Sayıların yazımı • Notayı niteleyen sayılar ayrı yazılır. • Oyun adlarını niteleyen sayılar bitişik yazılır. ➢ Büyük harflerin kullanımı Levhalar ve açıklama yazıları büyük harfle başlar. • Kitap, bildiri, makale vb.nde ana başlıkta bulunan kelimelerin ise yalnızca ilk harfleri büyük olarak yazılır. • Kitap, dergi vb.nde bulunan resim, çizelge, tablo vb.nin altında yer alan açıklayıcı yazılar büyük harfle başlar. Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir.
39 **(7. sınıf)**	**açıklama**	2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: nokta (7. maddedeki işlevine değinilir.) virgül (13. maddedeki işlevine değinilir.), iki nokta (5. maddedeki işlevine değinilir.), üç nokta (2, 3. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), soru işareti (2. maddedeki işlevine değinilir.), ünlem işareti (3. maddedeki işlevine değinilir), kısa çizgi (7. maddedeki işlevine değinilir.) eğik çizgi (5. maddedeki işlevine değinilir.), yay ayraç (4, 5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), köşeli ayraç (1. maddedeki işlevine değinilir.), kesme işareti (5. maddedeki işlevlerine değinilir.)	**2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır:** **Nokta (.)** • Bibliyografik künyelerin sonuna konur. **Virgül (,)** • Bibliyografik künyelerde yazar, eser, basımevi vb. maddelerden sonra konur. **İki nokta (:)** • Genel Ağ adreslerinde kullanılır. **Üç nokta (…)** • Kaba sayıldığından veya bir başka sebepten ötürü açıklanmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur. • Alıntılarda; başta, ortada veya sonda alınmayan kelime ve bölümlerin yerine konur. **Soru işareti (?)** • Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır. **Ünlem işareti (!)** • Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra ayraç içinde ünlem işareti kullanılır. **Kısa çizgi (-)** • Kelimeler arasına "–den… -a, ve, ila, arasında" anlamlarını vermek için kullanılır. **Eğik çizgi (/)** • Genel Ağ adreslerinde kullanılır.

			Yay ayraç (()) • Alıntılarda, başta, ortada ve sonda alınmayan kelime ve bölümlerin yerine konulan üç nokta, yay ayraç içine alınabilir. • Bir söze alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırmak için kullanılan ünlem işareti yay ayraç içine alınır. • Bir bilginin şüpheyle karşılandığını veya kesin olmadığını göstermek için kullanılan soru işareti yay ayraç içine alınır. **Köşeli ayraç ([ ])** • Ayraç içinde ayraç kullanılması gereken durumlarda yay ayraçtan önce kullanılır. **Kesme işareti (')** • Şiirde seslerin ölçü dolayısıyla düştüğünü göstermek için kullanılır.
40 **8. sınıf**		2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: virgül (2, 3, 4, 5. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), noktalı virgül (2. maddedeki işlevine değinilir.), kısa çizgi (2. maddedeki işlevine değinilir.).	**[!] 2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır:** **Virgül** Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur. • Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur. Cümlede özel olarak vurgulanması gereken ögelerden sonra konur. Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan ögeleri belirtmek için konur. • Cümle içinde ara sözleri ve ara cümleleri ayırmak için konur. **Noktalı virgül** • Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur. **Kısa çizgi** • Ara sözleri ve ara cümleleri ayırmak için kullanılır.

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hâli	Yeni Hâli
56	**Okuma Metinlerinde Bulunması Gereken Özellikler**	20. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin **2/3'ü** bütün hâlinde alınmalıdır. Bütün hâlinde alınan metinlerde eğitsel yönden uygun olmayan ifadeler varsa çıkarılmalıdır.	20. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin **1/2'si** bütün hâlinde alınmalıdır. **Şiirlerin bütün hâlinde alınması esastır. Şiir dışında bütün hâlinde alınan metinlerde eğitsel yönden uygun olmayan ifadeler varsa -metnin bütünlüğünü bozmamak kaydıyla en fazla bir cümle, cümlelerin bütünlüğünü bozmamak kaydıyla en fazla beş kelime- çıkarılmalıdır.**

* Tabloda yer alan sayfa numaraları 2006 yılında basılan İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (6, 7, 8. Sınıflar)'na göre verilmiştir.

Programda yer alan kazanım ve kazanımlara ait açıklamalarla ilgili değişiklikler yukarıdaki tablolarda eski h**â**li ve yeni h**â**li ile birlikte yer almaktadır.

Ancak programda yer alan diğer bölümlere yönelik değişiklikler -programın içeriğini doğrudan etkilemediğinden- tabloda verilmeyip program metni üzerinde yapılmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 143 Karar Tarihi : 22/08/2007
Konu : İlköğretim Matematik (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın 7. Sınıfına Ait Kısmında Değişiklik Yapılması

Kurulumuzun 30/06/2005 tarih ve 187 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Matematik (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 7. sınıf kısmında ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;

1- 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren 7. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2- Okutulmakta olan ders kitaplarına en geç 19 Ekim 2007 Cuma günü mesai bitimine kadar yansıtılarak Başkanlığımıza teslim edilmesi,
3- İncelemesi devam eden baskıya hazır nüshalarda ise inceleme bitiminde ilgililerden istenmesi

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU, Üye — Ömer ÖZCAN, Üye — Füsun KÖKSAL, Üye

Ahmet SÖNMEZ, Üye — Ahmet Ergun BEDÜK, Üye — Zübeyir YILMAZ, Üye

İbrahim BÜKEL, Üye — Hüseyin Alp BOYDAK, Üye — Dr. Muammer YILDIZ, Üye

Halil AŞICI, Üye — Merdan TUFAN, Üye — Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ, Üye

Dr. Vahap ÖZPOLAT, Üye

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ 7. SINIF PROGRAMINDA YAPILAN DÜZENLEMELER

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Tam Sayılarla İşlemler	**226**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Etkisiz eleman ve yutan eleman ile değişme ve birleşme özellikleri incelenir.	**Kazanım 1:** Etkisiz eleman ve yutan eleman ile değişme ve birleşme özellikleri incelenerek cebirsel gösterimleri yazdırılır.
			Kazanım 1: Çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir.	**Kazanım 1:** Çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenerek cebirsel gösterimleri yazdırılır.
			-	**Kazanım 1:** Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili bilgi ve beceriler hatırlatılır.
SAYILAR/ Rasyonel Sayılar	**228**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Rasyonel sayılar kümesi, Q sembolü ile gösterilir.	**Kazanım 1:** Rasyonel sayılar kümesi, **Q** sembolü ile gösterilerek tanımlanır.
			-	**Kazanım 1:** Doğal sayılar, tam sayılar, kesirler ve rasyonel sayılar arasındaki ilişki inceletilir.
			Kazanım 1: ↻ Tam Sayılar ↻ Oran ve Orantı	**-**
			-	**Kazanım 2:** Bir rasyonel sayının aynı zamanda bir tam sayı , doğal sayı, devirsiz veya devirli ondalık açılım olarak da ifade edilebileceği örnekler üzerinde gösterilir.
			Kazanım 3: ↻ Tam Sayılar	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Rasyonel Sayılarla İşlemler	**229**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özellikleri buldurulur.	**Kazanım 1:** Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özellikleri incelenir ve cebirsel gösterimleri yazdırılır.
			Kazanım 1: Tam Sayılarla İşlemler	-
			Kazanım 2: Rasyonel sayılarda değişme, birleşme ve yutan eleman özellikleri inceletilir.	**Kazanım 2:** Rasyonel sayılarda değişme, birleşme ve yutan eleman özellikleri inceletilir ve cebirsel gösterimleri yazdırılır.
			Kazanım 2: Çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelikleri inceletilir.	**Kazanım 2:** Çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelikleri inceletilir ve cebirsel gösterimleri yazdırılır.
			Kazanım 2: Tam Sayılarla İşlemler	-
SAYILAR/ Oran ve Orantı	**230**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Doğru orantılı niceliklerdeki miktarların bölümlerinin, ters orantılı niceliklerdeki miktarların çarpımlarının sabit bir sayı olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1:** Doğru orantılı niceliklerdeki miktarların bölümlerinin, ters orantılı niceliklerdeki miktarların çarpımlarının sabit bir sayı olduğu vurgulanır ve cebirsel gösterimleri yazdırılır.
	231		**-**	**Kazanım 2:** Ölçekle ilgili uygulamalara yer verilir.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Bilinçli Tüketim Aritmetiği	**232**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.	**Kazanım 1:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınarak kâr, zarar, iskanto, alış/satış fiyatlarıyla ilgili problem çeşitlerine yer verilir.
			Kazanım 1: ✍ Girişimcilik (Kazanım 5)	**Kazanım 1:** ✍ Girişimcilik (Kazanım 4)
		Kazanım	**Kazanım 2:** Aritmetik bilgisini bilinçli bir tüketici olarak yerinde kullanır.	-
		Açıklamalar	**Kazanım 3:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır	**Kazanım 3:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınarak kapital, faiz, faiz fiyatı ve zamanla ilgili problem çeşitlerine yer verilir.
			-	**Kazanım 3:** ✍ Girişimcilik (Kazanım 5)
GEOMETRİ/ Doğrular ve Açılar	**235**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılır.	**Kazanım 1:** [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılarak çizimler yaptırılır.
		Kazanım	**Kazanım 1: .** Bir doğrunun üzerindeki bir noktadan bu doğruya dikme çıkar ve dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder.	**Kazanım 1:** Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder.
	236	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılır.	**Kazanım 2:** [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılarak çizimler yaptırılır.
			Kazanım 3: [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılır.	**Kazanım 3:** [!]Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılarak çizimler yaptırılır.
	237		**Kazanım 6:** ↻ Denklemler	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
GEOMETRİ/ Çokgenler	**238**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** ‼ Geometri tahtası, noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanarak düzgün çokgenler inşa edilir.	**Kazanım 1:** ‼ Geometri tahtası, noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanarak çokgenler inşa edilir.
			Kazanım 1: ↻ Çember ve Daire ↻ Denklemler	-
	239		**Kazanım 2:** ‼ Dörtgenler tablodaki çeşitleri ile sınırlandırılır.	**Kazanım 2:** ‼ Dörtgenler kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk çeşitleriyle sınırlandırılır.
GEOMETRİ/ Eşlik ve Benzerlik	**240**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** ‼ $m(\widehat{F})$ veya $m(\widehat{ABC})$ deki m' nin, açı ölçüsünü belirttiği hatırlatılır.	**Kazanım 1:** ‼ Açı ölçüsü olarak "s" ya da "m" harflerinden biri kullanılır. Diğerlerinden de söz edilir.
GEOMETRİ/ Çember ve Daire	**242**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** ‼ Çemberin pergelle çizimi yapılırken saatin akrep veya yelkovanının hareket yönünün aynı veya tersi doğrultusunda hareket edilmesi gerektiği vurgulanır. Çemberin çizim yönü, kısaca "saatin yönü" veya "saatin tersi yönü" olarak da ifade edilir.	**Kazanım 1:** ‼ Çemberin pergelle çizimi yapılırken saatin akrep veya yelkovanının hareket yönünün aynı veya tersi doğrultusunda hareket edilmesi gerektiği vurgulanır. Çemberin çizim yönü, kısaca "saat yönü" veya "saat yönünün tersi" olarak da ifade edilir.
			Kazanım 3: ‼ Çemberin iki noktası arasında kalan parçasına, "çember yayı" veya kısaca "yay" denildiği belirtilir.	**Kazanım 3:** ‼ Çemberin iki noktası arasında kalan parçasına, "çember yayı", "çember parçası" veya kısaca "yay" denildiği belirtilir.
	243	**Kazanım**	**Kazanım 4:** Bir çemberde, merkez açı ve çevre açı ile bu açıların gördüğü yayları belirler.	**Kazanım 4:** Çember veya dairede merkez açı ve çevre açı ile bu açıların gördüğü yayları belirler.
		Açıklamalar	**-**	**Kazanım 4:** ‼ Merkez açının kenarlarının çemberi veya daireyi kestiği noktaların arasındaki yaylardan birinin "majör (büyük) çember yayı" diğerinin "minör (küçük) çember yayı" olduğu ve merkez açını gördüğü yayın minör yay olması gerektiği vurgulanır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
GEOMETRİ/ Geometrik Cisimler	**244**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Yuvarlak kurşun kalemin ortasındaki kurşun vb. eksen olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1:** Dairesel silindirde tabanların merkezlerini birleştiren doğrunun “eksen” olduğu vurgulanır.
			Kazanım 1: Dik silindirde, ana doğruların taban düzlemlerine dik olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1:** Dik dairesel silindirde, ana doğruların taban düzlemlerine dik olduğu vurgulanır.
	245		-	**Kazanım 2:** Yapılardaki yönler belirtilmelidir.
GEOMETRİ/ Dönüşüm Geometrisi	**246**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Bir şeklin simetriği oluşturulurken şeklin üzerindeki her noktadan simetri eksenine dik inilip uzatıldığı ve eksenin diğer tarafında bu noktanın eksene olan uzaklığındaki nokta işaretlenerek simetrik noktanın bulunduğu hatırlatılır.	**Kazanım 1:** Bir şeklin simetriği oluşturulurken, şeklin üzerindeki her noktadan simetri eksenine dik inilip uzatıldığı ve eksenin diğer tarafında, bu noktanın eksene eşit olan uzaklığındaki nokta işaretlenerek simetrik noktanın bulunduğu hatırlatılır.
GEOMETRİ/ Örüntü ve Süslemeler	**249**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Etkinliklerde kareli, noktalı veya izometrik kâğıt kullanılır.	**Kazanım 1:** Etkinliklerde kareli, noktalı veya izometrik kâğıt kullanılır. Yapılan süslemelerde boşluk kalmamasına dikkat edilir.
	250	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Düzgün çokgensel bölge modelleriyle oluşturulan süslemelerdeki kodları belirler, verilen kodlara uygun süslemeler yapar.	**Kazanım 2:** Düzgün çokgensel bölge modelleriyle oluşturulan süslemelerdeki kodları belirler.
		Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** Verilen kodlara uygun süslemeler yaptırılır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Açıları Ölçme	254	Kazanım	**Kazanım 2:** Çokgenlerin iç ve dış açılarının ölçülerinin toplamını hesaplar.	**Kazanım 2:** Çokgenlerin iç açılarının ölçülerinin toplamını hesaplar.
		Açıklamalar	**Kazanım 2:** • Bir düzgün çokgenin bir iç açısının ölçüsü iç açılar toplamından yararlanılarak buldurulur.	**Kazanım 2:** • Bir düzgün çokgenin bir iç açısının ölçüsü, iç açıların ölçüleri toplamından yararlanılarak buldurulur.
			-	**Kazanım 3:** • Bayrak kanununda yapılan son düzenlemeler dikkate alınmalıdır.
	255	Kazanım	**Kazanım 4:** Bir çember veya dairede merkez açının belirlediği minör ve majör yayların ölçüsünü hesaplar.	**Kazanım 4:** Bir çember veya dairede merkez açının belirlediği minör (küçük) ve majör (büyük) yayların ölçüsünü hesaplar.
		Açıklamalar	**Kazanım 4:** • … • Minör yayın ölçüsü kendisini gören merkez açının ölçüsüne eşittir ve $m(\overset{\frown}{ACB}) = m(\overset{\frown}{AOB})$ biçiminde gösterilir. • Majör yayın ölçüsünün ise $m(\overset{\frown}{ADB}) = 360° - m(\widehat{AOB})$ olduğu belirtilir.	**Kazanım 4:** • … • Minör yayın ölçüsü kendisini gören merkez açının ölçüsüne eşittir ve $m(\overset{\frown}{ACB}) = m(\widehat{AOB})$ biçiminde gösterilir. • Majör yayın ölçüsünün ise $m(\overset{\frown}{ADB}) = 360° - m(\overset{\frown}{ACB})$ olduğu belirtilir.
ÖLÇME/ Dörtgensel Bölgelerin Alanı	258	Açıklamalar	-	**Kazanım 4:** • Üçgensel bölgenin alan bağıntısı hatırlatılır.
	259		**Kazanım 7:** • Yandaki etkinliğin benzeri maksimum ve minimum alanların belirlenmesi için de yaptırılabilir.	-
ÖLÇME/ Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanı	263	Açıklamalar	**Kazanım 1:** • Dik dairesel silindirin dönel silindir olduğu hatırlatılır.	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
OLASILIK VE İSTATİSTİK / Olasılık Çeşitleri	**270**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Geometrik olasılık hesaplamalarında alan ve uzunlukla ilgili bilgi ve beceriler kullandırılır.
OLASILIK VE İSTATİSTİK / Tablo ve Grafikler	**274**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 5:** [!]İstatistik kullanılarak yanlış yönlendirmelerin yapılabileceği ile ilgili öğrencilerde farkındalık yaratılarak kendilerine sunulan bilgileri sorgulama becerileri kazandırılmalıdır.
OLASILIK VE İSTATİSTİK / Merkezi Eğilim ve Yayılma Ölçüleri	**275**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Aritmetik ortalama, ortanca ve tepe değeri istatistikte yer alan ortalama çeşitleridir. Aritmetik ortalama duyarlı ortalama iken diğerleri duyarlı olmayan ortalamalardır. Amaca uygun ortalama çeşidinin kullanılması gerektiği vurgulanır. [!] Veri grubunda çok büyük ve çok düşük değerlerin olması aritmetik ortalamayı etkiler. Bu tür değerler olmadığında aritmetik ortalamanın var olan durumu ortaya koymada veya gelecek ile ilgili tahmin yapmada kullanışlı bir ortalama çeşidi olduğu vurgulanır. [!] Veri grubunda çok büyük ve çok düşük değerlerin olması durumunda ortanca, aritmetik ortalamadan daha sağlıklı bilgi verir. Bunun nedeni sözü edilen değerlerin ortancayı etkilememesidir. [!] Bir veri grubunda, en tipik özelliği veya değeri belirlemek istediğimizde tepe değerin kullanılmasında yarar olduğu vurgulanır.
			Kazanım 2: [!] Açıklık hatırlatılır. [!] Açıklığın yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır.	**Kazanım 2:** [!] Açıklık hatırlatılarak açıklığın bir yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır.
			Kazanım 2: [!]Çeyrekler açıklığına neden ihtiyaç duyulduğu vurgulanır.	**Kazanım 2:** [!]Çeyrekler açıklığının uçlarda yer alan verilerden daha az etkilendiği için verilerin yayılması hakkında açıklıktan daha iyi bilgi verdiği vurgulanır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
CEBİR/ Örüntüler ve İlişkiler	**278**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!] Sıfır hariç her tam sayı için $n^0=1$ olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1**: [!]Sıfır hariç her sayı için $n^0=1$ olduğu vurgulanır.
CEBİR/ Cebirsel İfadeler	**281**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!]Cebirsel ifadeler, sayısal ifadelerin başka bir gösterimi olduğundan çarpma işleminde, çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliğinin gerekliliği vurgulanır.	**Kazanım 1:** [!]Cebirsel ifadeler, sayısal ifadelerin başka bir gösterimi olduğundan çarpma işleminin bütün özellikleri hatırlatılarak cebirsel gösterimleri yazdırılır.
	282	**Kazanım**	**Kazanım 2**: Cebirsel ifadeleri sadeleştirir.	**Kazanım 2**: Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
		Açıklamalar	**Kazanım 2**: [!]Bir cebirsel ifadede bir değişkenin aynı veya farklı kat sayılara sahip olan terimlerine "benzer terim" denildiği belirtilir.	**Kazanım 2**: [!]Bir cebirsel ifadede bir değişkenin aynı veya farklı kat sayılara sahip olan terimlerine "benzer terim" denildiği belirtilerek cebirsel ifadelerdeki benzer terimler örneklerle açıklanır.
			Kazanım 2: [!]Kullandırılacak cebirsel ifadelerin her biri, bir harfin veya değişkenin belli bir pozitif tam kuvvetinin bir rasyonel sayı katı olan terimlerin toplamı, farkı veya çarpımı oldukları vurgulanır. Buradaki rasyonel olan kat sayı tek bir rasyonel sayı olabileceği gibi belli sayıda rasyonel sayıların toplamı, farkı veya bölümü de olabilir.	-
			-	**Kazanım 2**: [!]Toplama işleminin özellikleri hatırlatılır.
CEBİR/ Denklemler	**284**	**Kazanım**	**Kazanım 3:** İki değişken arasındaki doğrusal ilişkiyi tablo ve grafik kullanarak inceler, bir değişkenin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini açıklar.	**Kazanım 3:** Doğrusal denklemleri açıklar.
		Açıklamalar	-	**Kazanım 3:** [!]İki değişken arasındaki doğrusal ilişki tablo ve grafik kullanılarak inceletilir. Bir değişkenin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiği açıklanır.
	285	**Açıklamalar**	**Kazanım 4**: [!]Kartezyen koordinat sisteminde, her noktaya karşılık gelen bir sıralı ikili olduğu vurgulanır.	**Kazanım 4**: [!]Sıralı ikililer açıklanarak kartezyen koordinat sisteminde her noktaya karşılık gelen bir sıralı ikili olduğu vurgulanır.
			Kazanım 4: [!]Yatay eksen "x ekseni",dikey eksen "y ekseni" olarak isimlendirilir. Koordinat eksenlerinin kesim noktalarının orijin olduğu belirtilir.	**Kazanım 4**: [!]Yatay eksen "x ekseni (apsisler ekseni)", dikey eksen "y ekseni (ordinatlar ekseni)" olarak isimlendirilir. Koordinat eksenlerinin kesim noktasının "orijin (başlangıç noktası)" olduğu belirtilir. Koordinat düzleminde oluşan bölgeler tanıtılır.
	286		-	**Kazanım 5**: [!]Doğrusal denklemlerde; • ax+by+c=0 • ax+by=0 • ax+c=0 • by+c=0 durumları inceletilerek grafikleri çizdirilir.
			-	**Kazanım 5**: [!]Grafik veya ikililer verilerek doğrusal denklemler yazdırılmaz.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 144 Karar Tarihi : 22/08/2007
Konu : İlköğretim Sosyal Bilgiler (6 ve 7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın 7. Sınıfına Ait Kısmında Değişiklik Yapılması

Kurulumuzun 30/06/2005 tarih ve 188 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Sosyal Bilgiler (6 ve 7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 7. sınıf kısmında ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;

1- 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulanması,
2- Okutulmakta olan ders kitaplarına en geç 19 Ekim 2007 Cuma günü mesai bitimine kadar yansıtılarak Başkanlığımıza teslim edilmesi,
3- İncelemesi devam eden baskıya hazır nüshalarda ise inceleme bitiminde ilgililerden istenmesi

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye		

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Öğrenme Alanı **: Üretim, Dağıtım ve Tüketim**
Sınıf **: 7**
Ünite No **: 4**
Ünite Adı **: Ekonomi ve Sosyal Hayat**

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
34	Ünite Sırası	4. Ünite	5. Ünite

Öğrenme Alanı **: Bilim, Teknoloji ve Toplum**
Sınıf **: 7**
Ünite No **: 5**
Ünite Adı **: Zaman İçinde Bilim**

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
35	Ünite Sırası	5. Ünite	4. Ünite
35	Kazanım	4. Rönesans ve reformla birlikte Avrupa'da başlayan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini tartışır.	4.15–19.yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.
Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
35	Açıklama	--------------------	[!] Coğrafi Keşifler, Rönesans, Reform ve Aydınlanma Çağı işlenecek, Sanayi İnkılabı ise bilimsel ve teknolojik açılardan ele alınacaktır. (4. kazanım)

Öğrenme Alanı **: Üretim, Dağıtım ve Tüketim**
Sınıf **: 7**
Ünite No **: 4**
Ünite Adı **: Ekonomi ve Sosyal Hayat**

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
34	Açıklama	[!] Günümüzden Akdeniz ve Boğazlardaki ticaret yolları, geçmişten Kral Yolu, Baharat Yolu **ve Coğrafî Keşif-lere** yer verilecektir. (2.kazanım)	[!] Günümüzden Akdeniz ve Boğazlardaki ticaret yolları, geçmişten Kral Yolu ve Baharat Yolu'na yer verilecektir. (2.kazanım) "**Coğrafî Keşiflere**" ifadesi çıkarıldı.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 145 Karar Tarihi : 22/08/2007
Konu : İlköğretim Fen ve Teknoloji (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı'nın 7. Sınıfına Ait Kısmında Değişiklik Yapılması

Kurulumuzun 30/06/2005 tarih ve 189 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Fen ve Teknoloji (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 7. sınıf kısmında ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;

1- 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren 7. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2- Okutulmakta olan ders kitaplarına en geç 19 Ekim 2007 Cuma günü mesai bitimine kadar yansıtılarak Başkanlığımıza teslim edilmesi,
3- İncelemesi devam eden baskıya hazır nüshalarda ise inceleme bitiminde ilgililerden istenmesi

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye
Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye		

Öğrenme Alanı : Canlılar ve Hayat
Sınıf : 7
Ünite No : 1
Ünite Adı : Vücudumuzda Sistemler

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
188	Önerilen Süre	28 ders saati	30 ders saati
191	Kazanım	1.3.Besinlerin kana geçebilmesi için mekanik ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.	1.3.Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.
191	Açıklama	———	⇤⇥ **1.6** Villusun sindirimdeki önemi vurgulanır, yapısı anlatılmadan şekil olarak verilir.
192	Açıklama	⇤⇥ **2.2** Böbreğin temel birimi *nefron* vurgulanır, yapısı anlatılmadan şekil olarak verilir.	⇤⇥ **2.2** Nefronun boşaltımdaki önemi vurgulanır, yapısı anlatılmadan şekil olarak verilir.
193	Açıklama	———	**[!] 3.1** Denetleyici ve düzenleyici sistemleri olumsuz etkileyen etmenler (uyuşturucu, alkol ve sigara) ile ilgili örnekler verilir.
193	Açıklama	⇤⇥ **3.2** Sinir sisteminin bölümleri; merkezî (beyin, omurilik, beyincik, omurilik soğanı) ve çevresel (sinirler) sinir sistemi olarak verilir, yapılarına girilmez.	⇤⇥ **3.2** Sinir sisteminin bölümleri; merkezî (beyin, omurilik) ve çevresel sinir sistemi olarak verilir, yapılarına girilmez. Beynin bölümlerinden olan beyincik ve omurilik soğanının yapısına girilmeden görevleri verilir.
193	Açıklama	⇤⇥ **3.5** İç salgı bezleri olarak hipofiz, pankreas, tiroit, böbrek üstü bezleri ve eşeysel bezler verilir, yapılarına girilmez.	⇤⇥ **3.5** İç salgı bezleri olarak hipofiz, pankreas, tiroit, böbrek üstü bezleri ve eşeysel bezler verilir, yapılarına girilmez. Erkek ve dişi salgı bezleri ayrı ayrı şekiller üzerinde verilir.
Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
194	Açıklama	⇤⇥ **4.3** Duyu organlarında bulunan özel almaçların (duyu reseptörleri) deride sıcaklık, dokunma, acı, basınç; gözde ışık; burunda koku; dilde tat; kulakta ses uyarılarını aldığı vurgulanır. Duyu almaçlarının uyarıları, duyu-sinir yolu ile beyindeki özel merkezlere ilettiği belirtilir.	⇤⇥ **4.3** Duyu organlarında bulunan özel almaçların (duyu reseptörleri) deride sıcaklık, dokunma, acı, basınç; gözde ışık; burunda koku; dilde tat; kulakta ses uyarılarını aldığı vurgulanır. Tüm duyu organlarındaki duyu almaçlarının uyarıları, duyu-sinir yolu ile beyindeki özel merkezlere ilettiği ve yanıt verdiği düşünülerek tek bir duyu organı örneği üzerinden uyarı alımı-cevap verme süreci açıklanır. Diğerleri öğrenciden beklenir.
195	Kazanım	**4.5** Duyu organlarındaki aksaklıklara ve teknolojinin bu aksaklıkların giderilmesinde kullanımına örnekler verir.	**4.5** Duyu organlarındaki aksaklıklara ve teknolojinin bu aksaklıkların giderilmesinde kullanımına örnekler verir (FTTÇ 31,32).

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 7
Ünite No : 3
Ünitenin Adı : Yaşamımızdaki Elektrik

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
219	Kazanım	**2.1.** Elektrik akımının bir yük (negatif yüklerin) akışı olduğunu ifade eder.	**2.1** Elektrik akımının bir çeşit enerji aktarımı olduğunun farkına varır.
219	Açıklama	________	**[!]2.1** Öğrencilere, bir devrede elektrik enerjisi kaynağı nedeniyle yüklerin kinetik enerjilerini birbirlerine aktarmaları sonucu elektrik akımının oluştuğu, yüklerin kapalı devre boyunca iletkenin bir ucundan diğer ucuna gitmediği vurgulanmalıdır.
219	Kazanım	**2.5.** Basit elektrik devrelerindeki elektrik akımını ölçmek için ampermetre kullanır (BSB-17).	**2.5** Ampermetrenin devreye nasıl bağlanacağını devreyi kurarak gösterir (BSB-17,18).
219	Kazanım	**2.6** İletkenin iki ucu arasında bir akım geçmesine sebep olacak bir yük farkı varsa, bu farkı "gerilim" olarak adlandırır	**2.6** Basit elektrik devrelerindeki elektrik akımını ölçmek için ampermetre kullanır ve akım biriminin amper olarak adlandırıldığını ifade eder (BSB-17).
219	Kazanım	**2.7** Pillerin, akülerin vb. elektrik enerjisi kaynaklarının kutupları arasındaki gerilimi, voltmetre kullanarak ölçer (BSB-17).	**2.7** Gerilimi, bir iletkenin iki ucu arasında akım oluşmasına neden olabilecek enerji farkının bir göstergesi olarak ifade eder.
219	Kazanım	**2.8** Akım biriminin amper, gerilim biriminin volt olarak adlandırıldığını ifade eder.	**2.8** Voltmetrenin devreye nasıl bağlanacağını devreyi kurarak gösterir (BSB-17,18).
220	Kazanım	**2.9** Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım arasındaki ilişkiyi deneyerek keşfeder (BSB-8, 9, 30, 31).	**2.9** Pillerin, akülerin vb. elektrik enerjisi kaynaklarının kutupları arasındaki gerilimi, voltmetre kullanarak ölçer ve gerilim biriminin volt olarak adlandırıldığını ifade eder (BSB-17).

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
220	Kazanım	**2.10** Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilimin, üzerinden geçen akıma oranının devre elemanının direnci olarak adlandırıldığını ifade eder.	**2.10** Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım arasındaki ilişkiyi deneyerek keşfeder (BSB-8, 9, 30, 31).
220	Kazanım	**2.10** Volt/Amper değerini, direnç birimi Ohm'un eş değeri olarak ifade eder.	**2.11.** Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilimin, üzerinden geçen akıma oranının devre elemanının direnci olarak adlandırıldığını ifade eder.
220	Kazanım	_______	**2.12.** Volt/Amper değerini, direnç birimi Ohm'un eş değeri olarak ifade eder.
220	Açıklama	**[!] 2.6-2.7** Ampermetre ve voltmetre öğretmen gözetiminde bağlanacak ve niçin bu şekilde bağlandığı, seri-paralel bağlama konularından sonra verilecektir.	**[!] 2.6-2.8** Voltmetrenin iki uç arasındaki gerilimi, ampermetrenin ise iletkenin üzerinden geçen akımı ölçtüğünden farklı bağlandığı vurgulanmalıdır.
220	Kazanım	**3.5** Ampermetrenin seri, voltmetrenin ise paralel bağlanacağını devreyi kurarak gösterir.	_______
220	Kazanım	**3.6** Ampermetre ve voltmetrenin bağlanış şekillerini devre şeması üzerinde çizerek gösterir.	_______

220	Kazanım	**3.7** Seri bağlı devre elemanlarının hepsinin üzerinden aynı akımın geçtiğini fark eder.	**3.5** Seri bağlı devre elemanlarının hepsinin üzerinden aynı akımın geçtiğini fark eder.
220	Kazanım	**3.8** Paralel bağlı devre elemanlarının üzerinden geçen akımların toplamının, ana koldan geçen akıma eşit olduğunu fark eder.	**3.6** Paralel bağlı devre elemanlarının üzerinden geçen akımların toplamının, ana koldan geçen akıma eşit olduğunu fark eder.
Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
220	Kazanım	**3.9** Ampullerin seri-paralel bağlandığı durumlardaki parlaklığın farklılığının sebebini direnç ile ilişkilendirir.	**3.7** Ampullerin seri-paralel bağlandığı durumlardaki parlaklığın farklılığının sebebini direnç ile ilişkilendirir.
220	Kazanım	**3.10** Devrede direnci küçük olan koldan yüksek; direnci büyük olan koldan daha düşük akımın geçeceğinin farkına varır	**3.8** Devrede direnci küçük olan koldan yüksek; direnci büyük olan koldan daha düşük akımın geçeceğinin farkına varır.

Öğrenme Alanı **:** Madde ve Değişim
Sınıf **:** 7
Ünite No **:** 4
Ünite Adı **:** Maddenin Yapısı ve Özellikleri

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
227	Önerilen Süre	40 ders saati	36 ders saati
229	Kazanım	**1.3**.Periyodik sistemdeki ilk 20 elementi ve günlük hayatta karşılaştığı yaygın element isimlerini listeler (BSB-1,2,3,4,5,6,7; FTTÇ- 1).	**1.3**.Periyodik sistemdeki ilk 20 elementi ve günlük hayatta karşılaştığı yaygın element isimlerini listeler.
229	Açıklama	**[!] 1.3** Demir, bakır, altın, gümüş, çinko, kalay, kurşun, civa ve iyot yaygın elementlerin başlıcalarıdır.	**[!] 1.3** Demir, bakır, altın, gümüş, çinko, kalay, kurşun, cıva iyot ve krom yaygın elementlerin başlıcalarıdır.
229	Açıklama	____	**[!] 1.3** Burada amaç; elementlerin isimleri ile sembolleri arasında ilişki kurmaktır. Element özellikleri ve keşfi ile ilgili bilgiler asli bilgiler gibi düşünülmemelidir.
229	Açıklama	_______	**[!] 1.3** Periyodik cetvel üzerinde ilk 20 element ve en yaygın 10 element gösterilir.
230	Açıklama	**[!]** Element sembollerinin bellekte yerleşimi için bu dönem öğrencilerinin yaşı uygundur. "İsim, şehir, bulmaca" benzeri oyunlar, bu bağlamda çok yararlıdır.	**[!] 1.4; 1.5** Element sembollerinin bellekte yerleşimi için bu dönem öğrencilerinin yaşı uygundur. "İsim, şehir, bulmaca" benzeri oyunlar, bu bağlamda çok yararlıdır.
230	Açıklama	**[!]** Sembol ve formül kavramları arasındaki fark vurgulanmalıdır.	**[!] 1.4; 1.5** Sembol ve formül kavramları arasındaki fark vurgulanmalıdır.

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
230	Açıklama	[!] **1.4** Rusça, Çince, Japonca vb. metinlerde kimyasal sembollerin aynı olduğu metin örnekleriyle gösterilir. Farklı alfabeleri kullananların neden aynı sembolleri seçtiği irdelenir.	[!] **1.4 ; 1.5** Rusça, Çince, Japonca vb metinlerde element sembollerinin aynı olduğu metin örnekleriyle gösterilir. Farklı alfabeleri kullananların neden aynı sem-bolleri seçtiği irdelenir.
231	Kazanım	**2.1.** Maddeyi oluşturan atomları, bağlı atomları ve molekülleri model ve temsilî resim üzerinde gösterir; bağ ile atomların veya moleküllerin uzaklığı-yakınlığı arasında ilişki kurar (BSB- 6, 8, 28, 30 ; FTTÇ- 4; TD-1).	**2.1.** Birbiri ile temas halinde olan atomları, bağlı atomlar şeklinde niteler.
231	Açıklama	**2.1** Öğrenci, 6. sınıfta öğrendikleriyle, atomu, “yekpare ve içi dolu” algılamış olabilir. Modeller üzerinde çalışılırken, “Acaba atomlar gerçekten böyle içi dolu küreler şeklinde midir?” sorusunu sormak ve bu konuda bir şüphe uyandırmak çok önemlidir. Sürtme ile elektriklenmeye bu soru tartışıldıktan sonra geçilmelidir.	**2.1** Öğrenci, 6. sınıfta öğrendikleriyle, atomu, “yekpare ve içi dolu” algılamış olabilir. Modeller üzerinde çalışılırken, “Acaba atomlar gerçekten böyle içi dolu küreler şeklinde midir?” sorusunu sormak ve bu konuda bir şüphe uyandırmak çok önemlidir. Sürtme ile elektriklenme tartışılırken, bağlı atomların veya atom gruplarının değiş-tokuş edilmesi de gündeme geleceği için, bağ kavramı ile ilgili ilk sezişlerin de irdelenmesi faydalıdır.
231	Açıklama	[!] **2.2** Sürtme ile elektriklenmeden hareketle atomdan küçük temel parçacıklar bulunması gerektiği çıkarımına varmak, dolaylı ve öğrencinin çok da tanımadığı bir akıl yürütme süreci gerektirir. Ayrıca *eksi yük, artı yük, nötra*l gibi kavramlar da 6. sınıfta verilmiş olmakla birlikte, henüz tam anlaşılmamış olabilir. Bu konuda sabırlı ve ısrarlı olmak esastır.	[!] **2.2** Sürtme ile elektriklenmeden hareketle atomdan küçük temel parçacıklar bulunması gerektiği çıkarımına varmak, dolaylı ve öğrencinin çok da tanımadığı bir akıl yürütme süreci gerektirir. Ayrıca *negatif yük, pozitif yük, nötra*l gibi kavramlar da 7. sınıf “Elektrik” ünitesinde verilmiş olmakla birlikte, henüz tam anlaşılmamış olabilir. Bu konuda sabırlı ve ısrarlı olmak esastır.
232	Kazanım	**2.4.** Elektronu, protonu ve nötronu kütle ve yük açısından karşılaştırır; atomun kütlesinin, yaklaşık olarak proton ve nötron kütleleri toplamı olduğu sonucuna ulaşır.	**2.4.** Elektronu, protonu ve nötronu kütle ve yük açısından karşılaştırır.
Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
232	Açıklama	———	[!] **2.4** Atomun kütlesinin, yaklaşık olarak proton ve nötron kütleleri toplamı olduğu vurgulanır.
233	Açıklama	———	⇤⇥ **2.6** “Kütle numarası” kavramı bu düzeyde gerekli değildir.
235	Kazanım	**3.** Elektron dizilimi ile kimyasal özellikleri ilişkilendirmek bakımından öğrenciler;	**3.** Katman- elektron dizilimi ile kimyasal özellikleri ilişkilendirmek bakımından öğrenciler;
235	Kazanım	**3.3.** Bir atomun, yörünge-elektron diziliminden çıkarak kaç elektron vereceğini veya alacağını tahmin eder (BSB- 9).	**3.3.** Bir atomun, katman-elektron diziliminden çıkarak kaç elektron vereceğini veya alacağını tahmin eder (BSB- 9).

236	**Kazanım**	**4.3.**Bazı element atomlarının, bağ yaparken, elektron alış-verişi yerine elektron ortaklaşma yolunu seçtiğini; bu da mümkün değilse bağ oluşmayacağını tahmin eder.	______
236	**Kazanım**	_____	**4.3.** Elektron ortaklaşma yolu ile yapılan bağı "*kovalent bağ*" olarak adlandırır.
236	**Kazanım**	_____	**4.4.** Asal gazların neden bağ yapmadığını açıklar.
236	**Kazanım**	**4.4.** Elektron ortaklaşma yoluyla oluşan H_2, O_2, N_2 moleküllerinin modelini çizer.	**4.5.** Elektron ortaklaşma yoluyla oluşan H_2, O_2, N_2 moleküllerinin modelini çizer.
236	**Kazanım**	**4.5**. Molekül yapılı katı element kristal modeli veya resmi üzerinde molekülü ve atomu gösterir (BSB-28).	**4.6**. Molekül yapılı katı element kristal modeli veya modelin resmi üzerinde molekülü ve atomu gösterir (BSB-28)
Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
236	**Kazanım**	**4.6.**Kovalent bağlar ile moleküller arasında ilişki kurar (TD-1).	**4.7.** Kovalent bağlar ile moleküller arasında ilişki kurar (TD-1).
237	**Kazanım**	**5.2.**Farklı atomların bir araya gelmesiyle oluşan maddeleri *bileşik* olarak adlandırır.	_______
237	**Kazanım**	**5.3.** Her bileşikte en az iki element bulunduğunu fark eder	**5.2.** Her bileşikte en az iki element bulunduğunu fark eder
237	**Kazanım**	**5.4.** Molekül yapılı maddelerin model veya resmi üzerinde atomları ve molekülleri gösterir (BSB-28)	**5.3.** Molekül yapılı bileşiklerin model veya resmi üzerinde atomları ve molekülleri gösterir (BSB-28).
237	**Kazanım**	______	**5.4**. Moleküllerde; her elementin atom sayısının, örgü yapılarda; elementlerin atom sayılarının oranını belirler.
237	**Açıklama**	[!] **5.1- 5.4** Laboratuar ortamında, demir ve kükürt elementlerinden hareketle bir bileşik elde etmek, öğrenciler için güzel bir deneyim olabilir. Gerçekten de birçok öğrenci için, böyle bir deneyim, daha sonra edineceği yararlı bilgiler için "zihinsel demirleme" yöresi görevi üstlenebilir. Ancak bu deneyi kendisi yapsa bile öğrenci, bileşik ve element kavramları ile ilgili kalıcı bir sezgi edinememektedir. Modeller, kavramsal sezgiler için daha uygun görsel malzemeler olarak düşünülmüştür.	[!] **5.1- 5.4** Laboratuvar ortamında, demir ve kükürt elementlerinden hareketle bir bileşik elde etmek, öğrenciler için güzel bir deneyim olabilir. Ancak bu deneyi kendisi yapsa bile öğrenci, bileşik ve element kavramları ile ilgili kalıcı bir sezgi edinememektedir. Modeller, kavramsal sezgiler için daha uygun görsel malzemeler olarak düşünülmüştür.
237	**Kazanım**	**5.5.** Günlük hayatta sıkça karşılaştığı NaCl, CaO gibi basit iyonik ve H_2O, CO_2, SO_2, NH_3, $C_6H_{12}O_6$ gibi kovalent bileşiklerin formüllerini yazar (FTTÇ- 4).	**5.5.**Günlük hayatta sıkça karşılaştığı basit iyonik ve bazı kovalent bileşiklerin formüllerini yazar (FTTÇ- 4).

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
237	Açıklama	______	[!] 5.5 NaCl, CaO gibi basit ve H_2O, CO_2, SO_2, NH_3, $C_6H_{12}O_6$ gibi kovalent bileşiklerin formülleri üzerinde durulur.
238	Kazanım	**6.2.** Heterojen karışım ile çözelti arasındaki farkı açıklar.	**6.2.** Heterojen karışım (adi karışım) ile homojen karışım (çözelti) arasındaki farkı açıklar.
238	Açıklama	[!] **6.4** Su ve alkol gibi sıvıların karışımlarının da bir çözelti olduğu özellikle vurgulanmalıdır. Böyle çözeltilerde, miktarı çok olan sıvıya *çözücü*, miktarı az olana *çözünen* demek uygundur.	[!] **6.4** Su ve alkol gibi sıvıların karışımlarının da bir çözelti olduğu özellikle vurgulanmalıdır. Çözeltilerde, miktarı çok olan sıvıya "*çözücü*", miktarı az olana "*çözünen*" demek uygundur. Ancak., sulu homojen karışımlarda, miktarı az bile olsa , suyu "*çözücü*" kabul etmek yanlış olmaz.

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 7
Ünite No : 5
Ünitenin Adı : Işık

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
249	Kazanım	**2.2.**Beyaz ışığın renk filtreleriyle nasıl renklendirilebileceğini keşfeder (BSB-1, 17).	**2.2** İnsan gözünün fark edemeyeceği ışınların da olduğunu ifade eder
249	Açıklama	**??? 2.2** Bazı öğrenciler ışığın tüm renkleri birleştirildiğinde siyah renk elde edileceğini düşünebilir.	**??? 2.1** Bazı öğrenciler ışığın tüm renkleri birleştirildiğinde siyah renk elde edileceğini düşünebilir.
249	Kazanım	**2.3**. Renkli ışık demetlerinin birleşerek yeni renkler oluşturabileceğini fark eder (BSB-1, 8, 17).	**2.3.** Cisimlerin siyah, beyaz veya renkli görünmelerini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla açıklar (BSB-8).
249	Kazanım	**2.4.** İnsan gözünün fark edemeyeceği ışınların da olduğunu ifade eder.	**2.4**. Cisimlerin beyaz ışıkta ve renkli ışıklarda neden farklı renklerde göründüklerini açıklar (BSB-25).
249	Açıklama	⇤⇥ **2.4** Renk-dalga boyu ilişkisi, ışığın dalga karakteri bu ünitenin kapsamı dışındadır. Işınların dalga boylarından söz edilmeyecektir.	⇤⇥ **2.2** Renk-dalga boyu ilişkisi, ışığın dalga karakteri bu ünitenin kapsamı dışındadır. Işınların dalga boylarından söz edilmeyecektir.
249	Açıklama	**[!] 2.4** 5. sınıfın "Işık ve Ses" ünitesinde ışın kavramı, ışığın izlediği yolu çizimle göstermede kullanılan geometrik şeklin adı, burada ise ışık türü olarak kullanılmıştır.	**[!] 2.2** 5. sınıfın "Işık ve Ses" ünitesinde ışın kavramı, ışığın izlediği yolu çizimle göstermede kullanılan geometrik şeklin adı, burada ise ışık türü olarak kullanılmıştır.
249	Açıklama	**[!] 2.4** Dalga boyu kavramına girilmeden, mor ötesi ışık, kızıl ötesi ışık, X-ışını gibi ışın türlerinin bilim ve teknolojideki kullanım alanlarından söz edilmelidir.	**[!] 2.2** Dalga boyu kavramına girilmeden, mor ötesi ışık, kızıl ötesi ışık, X-ışını gibi ışın türlerinin bilim ve teknolojideki kullanım alanlarından söz edilmelidir.
250	Kazanım	**2.5.** Cisimlerin siyah, beyaz veya renkli görünmelerini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla açıklar (BSB-8).	______

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
250	Kazanım	**2.6.**Cisimlerin beyaz ışıkta ve renkli ışıklarda neden farklı renklerde göründüklerini açıklar (BSB-25).	______
250	Kazanım	**2.7**.Renk filtrelerinin kullanımına günlük hayatından örnekler verir (BSB-1; TD-1).	______
250	Kazanım	**2.8.** Gökyüzünün renkli görünmesini ışığın atmosferde soğurulması ve saçılması ile açıklar.	**2.5.**Gökyüzünün renkli görünmesini ışığın atmosferde soğurulması ve saçılması ile açıklar.
250	Açıklama	**??? 2.8** Bazı öğrenciler gökyüzünün mavi görünmesinin, denizlerin mavi olmasından kaynaklandığını düşünebilir.	**??? 2.5** Bazı öğrenciler gökyüzünün mavi görünmesinin, denizlerin mavi olmasından kaynaklandığını düşünebilir.
250	Açıklama	**[!] 3.7** Renk tayfında yediden çok daha fazla renk vardır.	**[!] 3.10** Renk tayfında yediden çok daha fazla renk vardır.
251	Kazanım	**3.8.** Işığın kırılmasıyla açıklanabilecek olaylara örnekler verir (BSB-2; TD-1).	**3.8.**Işığın her zaman çok kırıcı (çok yoğun) ortamdan az kırıcı (az yoğun) ortama geçemediğini deneyerek keşfeder (BSB-8, 9,30,31).
251	Açıklama	______	**[!]3.8** Genellikle yoğun maddelerin daha kırıcı oldukları belirtilir.
251	Açıklama	______	**[!]3.8** Sınır açısından bağıntı verilmeden söz edilmelidir.
251	Açıklama	**[!] 3.8** Tam yansıma olayı ve fiber optik kabloların çalışma prensibinden söz edilebilir.	**[!]3.9** Tam yansıma olayı ve fiber optik kabloların çalışma prensibinden söz edilebilir.
252	Kazanım	**3.9.** Işığın prizmada kırılarak renklere ayrılabileceğini keşfeder (BSB-2, 17, 25).	**3.9**. Işığın kırılmasıyla açıklanabilecek olaylara örnekler verir (BSB-2; TD-1).
252	Kazanım	______	**3.10.** Işığın prizmada kırılarak renklere ayrılabileceğini keşfeder (BSB-2, 17, 25).

Öğrenme Alanı : Canlılar ve Hayat
Sınıf : 7
Ünite No : 6
Ünite Adı : İnsan ve Çevre

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
263	Önerilen Süre	14 ders saati	16 ders saati
267	Açıklama	**1.9 ve 1.10** kazanımları, Sosyal Bilgiler dersi 6.sınıf “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanı, “Ülkemiz ve Dünya” ünitesi kazanım 4 ile ilişkilendirilir.	————

Öğrenme Alanı : Dünya ve Evren
Sınıf : 7
Ünite No : 7
Ünite Adı : Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
279	Açıklama	————	**2.1.-2.5**. Uluslararası Astronomi Birliği (International Astronomical Union; IAU), 24 Ağustos 2006 tarihinde Prag'da yaptığı toplantıda Plüton'u gezegen sınıfından çıkararak "Cüce Gezegen" sınıfına dahil etmiştir. İlgili kazanımlar bu değişim doğrultusunda işlenmelidir.
280	Açıklama	————	**3.2, 3.4, 3.6** kazanımı, Sosyal Bilgiler dersi “Bilim Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı, “Zaman İçinde Bilim” ünitesi kazanım 4 ve5 ile ilişkilendirilir
281	Açıklama	————	**3.9, 3.10** kazanımları, Sosyal Bilgiler dersi 6. sınıf “Bilim Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı, “Elektronik Yüzyıl” ünitesi kazanım 2 ile ilişkilendirilir.

Notlar:

1.Bu tablolarda yer alan değişiklikler kazanımlar ve açıklamalarda yapılan değişiklikleri içermektedir. Kavram Haritaları, Etkinlik Örnekleri, Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri ve Ara Disiplin Kazanımları ile ilgili değişiklikler program nüshası üzerinde yapılmıştır.

2. Belirtilen sayfa numaraları 6, 7, ve 8. sınıflar Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu Taslak Basım 2005 nüshasına aittir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 146 Karar Tarihi : 22/08/2007
Konu : İlköğretim Seçmeli Düşünme Eğitimi
(6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi
Öğretim Programı

Bakanlığımız "Acil Eylem Planı"nda yer alan SP-13 tedbir maddesi gereği, "İlköğretim ve Ortaöğretim Düzeyinde Öğretim Programları Tasarımı Projesi" kapsamında, Başkanlığımızda kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen **İlköğretim Seçmeli Düşünme Eğitimi Dersi (6, 7 ve 8. Sınıf) Öğretim Programı**'nın ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu öğretim programına göre;

1- Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2- Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından "Öğretmen Kılavuz Kitabı" hazırlanması,

Kurulumuzun 14/09/2006 tarih ve 361 sayılı Kararı ile kabul edilen İlköğretim Seçmeli Düşünme Eğitimi (6. Sınıf) Dersi Öğretim Programı'nın, 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ
Üye

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Üye

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : B.08.0.TTK.0.01.03.01
Konu : Pilot Uygulama Yapılan İlköğretim Okullarının
8. Sınıflarında Ders Kitabı Yerine Kullanılacak
Eğitim Araçları

DUYURU

2007-2008 Öğretim Yılında pilot uygulama yapılan ilköğretim okullarının 8. sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji derslerinde ders kitabı yerine kullanılacak aşağıda kimlik bilgileri yer alan eğitim araçları, Kurulumuzca eğitim-öğretim açısından uygun bulunmuştur.

İlgililere duyurulur.

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Ders Kitabı Yerine Kullanılacak Eğitim Aracının Adı	**Yazar/ Yazarları**	**Yayınevi**
İlköğretim Türkçe 8 Ders Kitabı	Abdulkadir .ALTAN-Serdar ARHAN-Sema BAŞAR-Gülderen ÖZTÜRKER- Derya YILMAZ	MEB
İlköğretim Türkçe 8 Çalışma Kitabı	Abdulkadir .ALTAN-Serdar ARHAN-Sema BAŞAR-Gülderen ÖZTÜRKER- Derya YILMAZ	MEB
İlköğretim Türkçe 8 Öğretmen Kılavuz Kitabı	Abdulkadir .ALTAN-Serdar ARHAN-Sema BAŞAR-Gülderen ÖZTÜRKER- Derya YILMAZ	MEB
İlköğretim Matematik 8 Ders Kitabı	Serpil Çiçek AYGÜN-Nurhayat AYNUR-Nurdan COŞKUNTÜRK-Sema Seher ÇUHA- Uğur KARAMAN-Ufuk ÖZÇELİK- Mutlu ULUBAY-Nevzat ÜNSAL	MEB
İlköğretim Matematik 8 Çalışma Kitabı	Serpil Çiçek AYGÜN-Nurhayat AYNUR-Nurdan COŞKUNTÜRK-Sema Seher ÇUHA- Uğur KARAMAN-Ufuk ÖZÇELİK- Mutlu ULUBAY-Nevzat ÜNSAL	MEB
İlköğretim Matematik 8 Öğretmen Kılavuz Kitabı	Serpil Çiçek AYGÜN-Nurhayat AYNUR-Nurdan COŞKUNTÜRK-Sema Seher ÇUHA- Uğur KARAMAN-Ufuk ÖZÇELİK- Mutlu ULUBAY-Nevzat ÜNSAL	MEB
İlköğretim Fen ve Teknoloji 8 Ders Kitabı	Dr. Tuncay TUNÇ- Elif BAKAR- Güzide BAŞDAĞ-İnciser İPEK- Necati BAĞCI- Nihal GÜRSOY KÖROĞLU-Nuray YÖRÜK- Özgül KELEŞ	MEB
İlköğretim Fen ve Teknoloji 8 Çalışma Kitabı	Dr. Tuncay TUNÇ- Elif BAKAR- Güzide BAŞDAĞ-İnciser İPEK- Necati BAĞCI- Nihal GÜRSOY KÖROĞLU-Nuray YÖRÜK- Özgül KELEŞ	MEB
İlköğretim Fen ve Teknoloji 8 Öğretmen Kılavuz Kitabı	Dr. Tuncay TUNÇ- Elif BAKAR- Güzide BAŞDAĞ-İnciser İPEK- Necati BAĞCI- Nihal GÜRSOY KÖROĞLU-Nuray YÖRÜK- Özgül KELEŞ	MEB

DUYURULAR

………... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Recep KILIÇ	Amasya-Merkez Mesleki Eğitim Merkezi	21/08/2007-21776
Beytullah GÜLTEN	Bartın-Ulus 75. Yıl Cumhuriyet İÖO	21/08/2007-13838
Şeref GÜRDAL	Bartın-Şehit Gürdal Çakır İÖO	21/08/2007-13839

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu' nun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-5462
Kurumun Adı : Özel Neşeli Ev Anaokulu
Adresi : Florya Şenlikköy Ülkem Sk. No:55 Kat: Bodrum+Zemin+1 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Seral Eğitim Yetenek Geliştirme Tanıtım Organizasyon Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hülya BAŞAR

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-5438
Kurumun Adı : Özel Lider Şişli İlköğretim Okulu
Adresi : Abide-i Hürriyet Cad. No:43/1 Kat: Zemin+1+2+3+ÇATI Kat Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Şişli Özel Eğitim Öğretim Ve Turizm Yatırımları San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Canan Nilgün DOĞAY

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-5464
Kurumun Adı : Özel Hüseyin Aslan Anaokulu
Adresi : Mansuroğlu Apt. 269. Sk. No:12 Kat:1 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Hüseyin ASLAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/08/2007-5466
Kurumun Adı : Özel Küçük Palyaçolar Anaokulu
Adresi : Mutlu Sk. No:29 Kat: Zemin+Çatı+Ek Bina Dragos-Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : Gülay TÜRK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-5445
Kurumun Adı : Özel Bahar Çocukları Özel Eğitim Okulu
Adresi : Zeytinköy Mah. Mimar Sinan Cad. No:44 Pırlantaevler B Blok Bağbaşı/DENİZLİ
Kurucusu : Özel Aybala Eğt. Öğrt. Hiz. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abidin YURTSEVEN

Tarih ve Sayısı : 20/07/2007-5195
Kurumun Adı : Özel Canım Esenyurt Özel Eğitim Okulu
Adresi : Merkez Mah. Doğan Araslı Cad. 1131 Sk. Esenyurt-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Canım Özel Eğt. Ve Reha. Mrk. Çoc. Eğt. Hiz. Dan. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Elif ÖZKABAŞ YEŞİL

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-5461
Kurumun Adı : Özel Öncü Ailem Özel Eğitim Okulu
Adresi : Merkez Mah. 66. Sk. No:7 Gölcük/KOCAELİ
Kurucusu : Koçyiğitler Özel Eğt. Kur. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sevgi KOÇYİĞİT

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-5523
Kurumun Adı : Özel Cumhuriyet Anaokulu
Adresi : Güzelbahçe İlçesi 608/1 Sk. No:5 Kat: Zemin+1 Güzelbahçe/İZMİR
Kurucusu : Marion ŞENDİL
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-5528
Kurumun Adı : Özel Bilge Atabey İlköğretim Okulu
Adresi : Dereobası Köyü Merkez/OSMANİYE
Kurucusu : Güven Özel Eğitim Sanayi Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : İlyas OLCAY

Tarih ve Sayısı : 09/08/2007-5431
Kurumun Adı : Özel Bahçeşehir İlke İlköğretim Okulu
Adresi : Bölme Belediyesi Taşlık Mevkii UŞAK
Kurucusu : İlke Eğitim Yatırımları Ve İşletmeleri Anonim Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Serap GİLİM

Tarih ve Sayısı : 15/08/2007-5507
Kurumun Adı : Özel Bilge Baran İlköğretim Okulu
Adresi : Keleşabdioğlu Mah. Hırbetmami Mevkii Kat: Bodrum+Zemin+1+2+3 Viranşehir/ŞANLIURFA
Kurucusu : Bilge Yayın Özel Eğitim İnşaat Tekstil San. Ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim DİREK

Tarih ve Sayısı : 01/08/2007-5322
Kurumun Adı : Özel Kültür Bahçelievler Anaokulu
Adresi : Fevzi Çakmak Cad. No:40 Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu : Kültür Hizmetleri Anonim Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Dr. Bahar AKINGÜÇ GÜNVER

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-5525
Kurumun Adı : Özel Aziziye Fen Lisesi
Adresi : Hacı Salih Efendi Mah. Şair Nefi Cad. Yenişehir/ERZURUM
Kurucusu : Aktif Eğitim Yayın Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa BASTEM

Tarih ve Sayısı : 14/08/2007-5492
Kurumun Adı : Özel Alpay Tarhan Anaokulu
Adresi : Güneykent Mah. 44 Ada 1 Parsel Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Tarhan Eğitim Hizmetleri Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Alpay TARHAN

Tarih ve Sayısı : 14/08/2007-5493
Kurumun Adı : Özel Alpay Tarhan İlköğretim Okulu
Adresi : Güneykent Mah. 44 Ada 1 Parsel Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Tarhan Eğitim Hizmetleri Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Alpay TARHAN

Tarih ve Sayısı : 27/07/2007-5299
Kurumun Adı : Özel Gürçağ Fen Lisesi
Adresi : Hilal Mah. 6. Cad. 47. Sk. No:4 Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Dinamik Müh. Eğt. Turizm Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin GÜRSOY

Tarih ve Sayısı : 30/07/2007-5305
Kurumun Adı : Özel Bahçeşehir Alanya İlköğretim Okulu
Adresi : Babaoğlu Mevkii Oba Beldesi No:12 Alanya/ANTALYA
Kurucusu : B Eğitim Hizmetleri Turizm Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Burcu HABOĞLU BABA

Tarih ve Sayısı : 30/07/2007-5300
Kurumun Adı : Özel Umut Eğitim Köyü İlköğretim Okulu
Adresi : Gölet Mevkii Doğaparkı Cad. Bahçeşehir-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Umut Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali ASGAR KAYAGİL

Tarih ve Sayısı : 17/08/2007-5539
Kurumun Adı : Özel Tuğçe Anaokulu
Adresi : Abdurrahman Gazi Mah. Yeşil Cad. No:10 Kat: Zemin+1 Kat Sultanbeyli/İSTANBUL
Kurucusu : Emine YAZICI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 15/08/2007-5
Kurumun Adı : Özel Bodrum Kartanesi Anaokulu
Adresi : Bitez Mah. Atatürk Bulv. Cumhuriyet Cad. No:7 Kat: Bodrum Kat+Zemin Kat+1 Kat+Teras Kat Bitez Beldesi Bodrum/MUĞLA
Kurucusu : Duman Müzik Organizasyon Özel Eğitim Kurumları Elektronik Sistm., Gıda, Giyim, İthlt, İhrct Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nilgün DUMAN

Tarih ve Sayısı : 14/08/2007-5481
Kurumun Adı : Özel Yeni İlkim Anaokulu
Adresi : Yalı Mah. 322. Sk. No:2 Kat: Bodrum+Zemin+1 Güzelbahçe/İZMİR
Kurucusu : Buket KARATAŞ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 22/08/2007-5592
Kurumun Adı : Özel Karşıyaka Yamanlar İlköğretim Okulu
Adresi : 7400/1 Sk. No:44 Örnekköy-Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Şelâle Özel Eğitim Yayıncılık Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Barbaros KOCAKURT

Tarih ve Sayısı : 03/08/2007-5368
Kurumun Adı : İzmir Büyük Çiğli Özel Türk Lisesi
Adresi : 8019/21 Sk. No:22 Çiğli/İZMİR
Kurucusu : Tatış Turizm Yatırım Özel Eğitim Ve Öğretim İşletmeciliği Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Bahattin TATIŞ

Tarih ve Sayısı : 22/08/2007-5573
Kurumun Adı : Özel Akdora İlköğretim Okulu
Adresi : Devlet Sahil Yolu Yüceler Köyü Ünye/ORDU
Kurucusu : Çamlık Özel Eğitim Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatma VARNALI
Tarih ve Sayısı : 03/08/2007-5370
Kurumun Adı : İzmir Büyük Çiğli Özel Türk Koleji
Adresi : 8019/21 Sk. No:22 Çiğli/İZMİR
Kurucusu : Tatış Turizm Yatırım Özel Eğitim Ve Öğretim İşletmeciliği Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Bahattin TATIŞ

Tarih ve Sayısı : 03/08/2007-5367
Kurumun Adı : Özel Erdem Fen Lisesi
Adresi : Yeditepe Mah. 30 Nolu Cad. No:64 Şehinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Sevgi Özel Eğitim Ve Öğretim İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Metin ZİREK

Tarih ve Sayısı : 30/07/2007-5302
Kurumun Adı : Adapazarı Özel Enka Koleji
Adresi : Adapazarı Enka Cad. Çamyolu Mah. SAKARYA
Kurucusu : Enka Spor Eğitim Ve Sosyal Yardım Vakfı
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BETİL

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-5346
Kurumun Adı : Özel Florya Final Lisesi
Adresi : Şenliköy Mah. Edirne Asfaltı No:4 Florya-Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : İstanbul Final Özel Eğitim Kurumları Turizm Yatırım San. Ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim TAŞEL

Tarih ve Sayısı : 25/07/2007-5275
Kurumun Adı : Özel Ümraniye Bilfen Anaokulu
Adresi : İnkılap Mah. Küçüksu Cad. Harput Sk. No: Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Bilfen Eğitim A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fatih ÖZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 01/08/2007-5340
Kurumun Adı : Özel İlk Yıllar Anaokulu
Adresi : Yaşamkent Mah. 46. Cad. No:85 Çayyolu-Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : Buray Eğitim Yayın Mümessillik Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Burcu TAMGAÇ

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-5556
Kurumun Adı : Özel Pendik Eryetiş Akşam Lisesi Pendik E-5 Şubesi
Adresi : Bahçelievler Mah. Barış Çıkmazı No:9 Pendik/İSTANBUL
Kurucusu : M. Vedat ERYETİŞ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-5554
Kurumun Adı : Özel Çukurova Fen Lisesi
Adresi : Atalar Mah. Gürsel Sk. No:174 Yenice-Tarsus/MERSİN
Kurucusu : Burç Özel Eğitim İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Aykut Fatih DOĞAN

Tarih ve Sayısı : 01/08/2007-5338
Kurumun Adı : Özel Beysukent Anaokulu
Adresi : Beysu Villakent 10 Cad. 179. Sk. No:1 Beysukent-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Canan YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-5345
Kurumun Adı : Özel Yücel Tonguç İlköğretim Okulu
Adresi : 3037. Sk. No:1/1 Zeytinalanı Mevkii Urla/İZMİR
Kurucusu : S. S. İzmir Uygar Eğitim Kooperatifi
Kurucu Temsilcisi : İlhan AÇAN

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-5343
Kurumun Adı : Özel Mustafa Yelkenoğlu Fen Lisesi
Adresi : Eğribucak Mah. Eğribucak Cad. No:29 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Battalgazi Öz. Eğt. Öğrt. Hiz. Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Abdulvahap ÖZER

Tarih ve Sayısı : 27/07/2007-5295
Kurumun Adı : Özel Beykent Fen Lisesi
Adresi : E5 Gürpınar Yol Ayrımı Kavşağı Beykent-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Beykent Özel Eğitim Ve Spor Tesisleri Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fatma GÜNAL

Tarih ve Sayısı : 21/08/2007-5565
Kurumun Adı : TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Erenköy Anaokulu
Adresi : Erenköy Mah. Çiçek Sk. No:7 Bodrum+Zemin+1. Kat+Çatı Katı Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : TED İstanbul Koleji Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Feridun Oktay ALPAY

Tarih ve Sayısı : 21/08/2007-5568
Kurumun Adı : Özel Bizim Çağın Anaokulu
Adresi : Dr. Sadık Ahmet Cad. No:175 Kat:Bodrum Kat+Zemin Kat+Normal Kat+Çatı Katı Avcılar/İSTANBUL
Kurucusu : Başak KOCA
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 07/08/2007-18179
Kurumun Adı : Özel Geçiş Dershanesi
Adresi : Yavruturna Mah. Kulaksız 1. Sk. No:4 Kat: Bodrum+Zemin+1+2+Çatı Merkez/ÇORUM
Kurucusu : Ahmet ÖZDÜLGER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2007-34740
Kurumun Adı : Özel Uygar Birkent Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. 4. Sk. No:17 Kat:1+2+3 Merkez/ELAZIĞ
Kurucusu : Mustafa KARADUMAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 29/08/2007-28749
Kurumun Adı : Özel İskenderun Kariyer Dershanesi
Adresi : Yenişehir Mah. Ziya Gökalp Cad. Seküçoğlu İş Merkezi Kat:3-4 İskenderun/HATAY
Kurucusu : Kariyer Evi Eğitim Öğretim Yayıncılık Tic. Ve San. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatma KILIÇ

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-4809
Kurumun Adı : Özel Bilmek Orijin Dershanesi
Adresi : Binsesin Sitesi 4. Cad. No:3 Ümitköy-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Bil-Mek Eğitim Hizmetleri Danışmanlık Bilgisayar Turizm San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Haydar Ali İĞDELİ

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-4808
Kurumun Adı : Özel Ankara Prizma Dershanesi
Adresi : İzmir Cad. Menekşe I Sk. No:10/B Daire:11-12 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Lirik Eğitim Yayıncılık Matbaa Sanayi Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semira YİĞİTER

Tarih ve Sayısı : 17/08/2007-31139
Kurumun Adı : Özel Çeşme İstikbal Dershanesi
Adresi : 3007 Sk. Yeni Çarşı D Blok Kat:1 D:3-4 Çeşme/İZMİR
Kurucusu : Makbule DEŞİK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 22/08/2007-7954
Kurumun Adı : Özel Ulus Erol Altaca Dershanesi
Adresi : Arnavutköy (Yeni Kültür) Mah. Adnan Saygun Cad. No:21 J 1305 ADA 24 Parsel 8 Nolu Bağımsız Bölüm Ulus-Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : Haşmet ASLAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-7923
Kurumun Adı : Özel Teknofen Dershanesi
Adresi : Şenlikköy Mah. Avcılar Sk. No:40 D Blok Daire:1 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Tekno Bilim Etüt Eğitim Hizmetleri San. Ve Dış Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayşe Deniz AYKUN

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-7904
Kurumun Adı : Özel Yeni Bilgi Grubu Dershanesi
Adresi : Cevizlik Mah. İstanbul Cad. Morsümbül Sk. No:25 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Yeni Bilgi Grubu Eğitim Turizm Ve İnşaat San. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Halil İbrahim BUCAK

Tarih ve Sayısı : 13/07/2007-16503
Kurumun Adı : Özel Alfa Açı Dershanesi
Adresi : Yeniyol Mah. 8. Gazi Sk. No:8 Merkez/ÇORUM
Kurucusu : Bilkent Eğitim Hizmetleri Gıda İnşaat Tic. Ve San. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ertuğrul YILMAZ

Tarih ve Sayısı : 28/08/2007-15198
Kurumun Adı : Özel Karabük Zafer Dershanesi
Adresi : Zonguldak Cad. Çağrı İş Merkezi C Blok Kat:2 KARABÜK
Kurucusu : Otuz Ağustos Zafer Dershanesi San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail YILMAZ

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-7894
Kurumun Adı : Özel Arhavi Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Musazade Mah. İnönü Bulv. Kesimal İşhanı Kat:3-4-5-6 Arhavi/ARTVİN
Kurucusu : Önder Dershaneleri Ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali ÖNDER

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-21897
Kurumun Adı : Özel Artı Düşünce Dershanesi
Adresi : Kemalettin Mah. Salih Omurtak Cad. No:162 Çorlu/TEKİRDAĞ
Kurucusu : Artı Düşünce Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zafer ALTUNKOZAOĞLU

Tarih ve Sayısı : 22/08/2007-7948
Kurumun Adı : Özel Türkçe-Matematik-Fen Dörtler Dershanesi
Adresi : Orhantepe Mah. Çınar Cad. Cihan Sk. No:4 Kat:1 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : Şenol KAHRAMAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/08/2007-34813
Kurumun Adı : Özel Alaşehir Eylül Dershanesi
Adresi : Yenice Mah. Osman Akça Cad. No:35 Alaşehir/MANİSA
Kurucusu : Alaşehir Eylül Dershanesi Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali SALCIOĞLU

Tarih ve Sayısı : 23/07/2007-22492
Kurumun Adı : Özel Beş Noktada Özeliz Dershanesi
Adresi : Gülük Mah. İnönü Bulv. No:42 Kat:2 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Özeliz Dershanesi Kurs Hizmetleri Yay. San. Ve Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tarkan KAPLAN
Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-14143
Kurumun Adı : Özel Borsa Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi
Adresi : Karakaş Mah. Cumhuriyet Cad. Eski Borsa Binası No:77 KIRKLARELİ
Kurucusu : Özel Borsa Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cüneyt SIVACILAR

Tarih ve Sayısı : 27/08/2007-5618
Kurumun Adı : Özel Patika Anaokulu
Adresi : Mahmut Yesari Sk. No:1 Koşuyolu-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu :
Kurucu Temsilcisi : Petek KILINÇ

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-5371
Kurumun Adı : Özel Fatoşabla Akşam Lisesi
Adresi : Gezegen Sk. No:13 Gaziosmanpaşa-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Fatma ÖZYURT
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/08/2007-5643
Kurumun Adı : Özel Olgunlar İlköğretim Okulu
Adresi : Denizli Cad. Bedestenlioğlu Mah. Kanal Üstü Kat: Zemin+1+2+3+Çatı TOKAT
Kurucusu : Olgun Reklam Sağlık Ve Eğitim Kurumları Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Meral OLGUN

Tarih ve Sayısı : 20/07/2007-12408
Kurumun Adı : Özel Pozitif Ekip Dershanesi Çan Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Bülent Ecevit Cad. No:14 Kat:1+2+3+4 Çan/ÇANAKKALE
Kurucusu : Pozitif Ekip Özel Eğitim Hizmetleri İnşaat Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necdet İBİŞ

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-21514
Kurumun Adı : Özel Temel İlke Dershanesi
Adresi : Deliklitaş Mah. Hamidiye Sk. Dörtler Apt. No:8/1 Merkez/ESKİŞEHİR
Kurucusu : Özel OGS Fen Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selma KUMBİLLİ

Tarih ve Sayısı : 19/06/2007-6804
Kurumun Adı : Özel Tek Seviye Dergisi Dershanesi Kartal Şubesi
Adresi : Çavuşoğlu Mah. Yakacık Cad. No:8 Kat:1-2-3-4 Çatı Katı Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : Seviye Eğitim kurumları Gıda Sağlık İnşaat Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hamdi KOCAKAYA

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-25923
Kurumun Adı : Özel Bilgi Çığ Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. Eski PTT Cad. Aştah Apt. Kat: Zemin+1 Samandağ/HATAY
Kurucusu : Samandağ Çığ ders. Özel Eğitimi Kültür Ve Spro Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semra BERRAK

Tarih ve Sayısı : 24/07/2007-7543
Kurumun Adı : Özel Evrim Grup Dershanesi Florya Şubesi
Adresi : Florya Mah. Adakule Cad. Budak Sk. No:7 Florya-Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Evrim Özel Öğretim Kurumları Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gülsevim EKMEKÇİ

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-7779
Kurumun Adı : Özel Bilkur Fen Dershanesi Sultançiftliği Şubesi
Adresi : Uğur Mumcu Mah. Atatürk Bulv. No:28 Sultançiftliği-Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Cengiz MOLLAOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 29/08/2007-35309
Kurumun Adı : Özel Ege Gözde Dershanesi
Adresi : Mithatpaşa Cad. 16. Sk. No:6 Salihli/MANİSA
Kurucusu : Ege Gözde Özel Eğitim Danışmanlık Yayıncılık Yurt Hizmetleri Tic. San. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bülent AVCI

Tarih ve Sayısı : 24/08/2007-4884
Kurumun Adı : Özel Öveçler Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Aşağı Öveçler Mah. 8. Cad. 72. Sk. No:11 Kat:1-2-Çatı Çankaya/ANKARA
Kurucusu : İdealist Eğitim Öğretim Basın Yayın San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ömer KOÇAK

Tarih ve Sayısı : 23/08/2007-4861
Kurumun Adı : Özel Elvankent Sınav Dershanesi
Adresi : Atakent Mah. 14. Cad. No:42 Kat:1-2-3-Teras Elvankent-Etimesgut/ANKARA
Kurucusu : Enerji Basın Yayın Emlak Eğitim Öğretim İnşaat Gıda San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Volkan Şaban KÜÇÜKKURT

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-20752
Kurumun Adı : Özel Batı Turgut Reis Dershanesi
Adresi : Bağlık Mah. Atatürk Cad. Orman İşletme Genel Müdürlüğü Karşısı No:1 Kumluca/ANTALYA
Kurucusu : Kamer Özel Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Serdar OKTAR

Tarih ve Sayısı : 28/06/2007-35780
Kurumun Adı : Özel Mersin Öztürk Dershanesi Mezitli Şubesi
Adresi : Yeni Mah. Babil Cad. Toroslar Apt. Altı No:6/C Mezitli/MERSİN
Kurucusu : Mersin Özel Öztürk Eğitim Kurumları Yayın San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÖZTÜRK

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu' nun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-57181
Kurumun Adı : Tokat Özel Görkem İlköğretim Okulu
Adresi : Bedestenlioğlu Denizli Cad. Kanal Üzeri TOKAT
Kurucusu : Tokat Görkem Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Emel KILINÇ

Tarih ve Sayısı : 09/08/2007-4638
Kurumun Adı : Özel Analitik Dershanesi Papatya Şubesi
Adresi : Topçu Mah. 13. Cad. No:18/8-9 Kat:2-3-Çatı Elvankent-Etimesgut/ANKARA
Kurucusu : SHM Sağlık Hizmetleri Ve Meslek Kursları San. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdülkadir CESUR

Tarih ve Sayısı : 09/08/2007-7763
Kurumun Adı : Özel Özbilge Dershanesi Silivri Şubesi
Adresi : Piri Mehmet Paşa Mah. Seyfettin Memiş İşhanı Kat:3-4 Silivri/İSTANBUL
Kurucusu : Feyza ÖNCÜL
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 18/06/2007-4745
Kurumun Adı : Özel Yeni Radikal Dershanesi
Adresi : Meşrutiyet Cad. No:2/10 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Radikal Basın Yayın Bilişim Ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zehra Elife MERAL

Tarih ve Sayısı : 14/08/2007-4710
Kurumun Adı : Özel Polatlı Sakarya Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Ankara Cad. Akkul İşhanı No:2/301 Polatlı/ANKARA
Kurucusu : Polatlı Işın Yaman Dershanesi Yay. İnş. Gıda Tur. Eğt. Tarım Nak. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet YILMAZ

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-4587
Kurumun Adı : Özel Yeni Keşif Dershanesi
Adresi : Hükümet Cad. No:2/5-6 Ulus-Altındağ/ANKARA
Kurucusu : Keşif Dershane İletişim Hizmetleri Ve Eğitim Basın Yayın Bilgisayar Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tuncer KIRLI

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-7729
Kurumun Adı : Özel Erol Altaca Dershanesi Kadıköy Şubesi
Adresi : Rıhtım Cad. Recaizade Sk. No:21 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : TİM Özel Eğitim Kurumları Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim Ahmet CANKAT

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-4810
Kurumun Adı : Özel İlgi Dershanesi
Adresi : Atatürk Bulv. No:94/17-18-19-20 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : İlgi Eğ. Yay. Paz. San. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Songül MUTLUAY

Tarih ve Sayısı : 24/07/2007-4390
Kurumun Adı : Özel Etken Fen Dershanesi
Adresi : Gn. Dr. Tevfik Sağlam Cad. No:91/11-12 Etlik-Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Kartezyen Eğitim Yayıncılık İnşaat Turizm Hizmetleri İç Ve Dış Tic. San. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tahir YÜKSEK

Tarih ve Sayısı : 19/07/2007-4331
Kurumun Adı : Özel Ölçü Dershanesi
Adresi : Sümer 1. Sk. No:10/5 Kızılay/ANKARA
Kurucusu : Ölçü Eğitim Ve Bilgisayar Hizmetleri Ekonomik Ve Sosyal Araştırmalar Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Ali DOĞAN

Tarih ve Sayısı : 25/07/2007-13093
Kurumun Adı : Özel Işıl Dershanesi
Adresi : Gazi Kemal Mah. İstanbul Cad. 12. Sk. No:6 Babaeski/KIRKLARELİ
Kurucusu : Mehmet TİRYAKİ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2007-4330
Kurumun Adı : Özel Depar Dershanesi
Adresi : Tepebaşı Mah. Çekirge Cad. No:71 Kat:1-2-3 Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Analiz Eğ. Yay. İnş. Turz. Bil. Oto. Gıd. San. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kenan KOÇ

Tarih ve Sayısı : 16/07/2007-21201
Kurumun Adı : Özel Meltem Fen Dershenesi Özer Şubesi
Adresi : Mustafa Kemal Bulv. Özer İşhanı No:135 Bodrum-Zemin-1-2-3-4-5-6-Çatı Katı DENİZLİ
Kurucusu : Çağlar Özel Eğitim Malzemeleri San. Ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Hasan AKÇAY

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-7728
Kurumun Adı : Özel Kapasite Dershanesi
Adresi : İzzettin Çalışlar Cad. Naci Kasım Sk. No:3 D:7-8 Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu : Erol ŞEN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-7730
Kurumun Adı : Özel Everest 96 Dershanesi
Adresi : Üsküdar Cad. No:8 Kat:1-2-3-4 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : Everst 96 Eğ. Hiz. Bas. Yay. Sa. Ti. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Altan ÖZÇAM

Tarih ve Sayısı : 31/07/2007-7655
Kurumun Adı : Özel Lise Giriş Sınavları (LGS) Dershanesi
Adresi : Bahariye Cad. Sokullu Sk. No:20 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Suadiye Eğ. Hiz. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sezer SERT

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-12268
Kurumun Adı : Özel İlk Etkin Dershanesi
Adresi : Ankara Cad. No:19 Kat:3-4-5-Çatı KIRŞEHİR
Kurucusu : Fenba Eğitim Öğretim Tic. Tekstil Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Ali AKAGÜNDÜZ

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-93162
Kurumun Adı : Özel Dilmer Başarı Dershanesi
Adresi : Reşatbey Mah. Gazipaşa Bulv. No:10 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Dilmer Özel Eğt. Özel Öğrt. Ve Yay. Paz. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayla DAMDERE

Tarih ve Sayısı : 31/07/2007-93071
Kurumun Adı : Özel İlkçağrı Dershanesi
Adresi : Mahfesığmaz Mah. 9. Sk. No:26 Kat: Zemin-1-Teras Seyhan/ADANA
Kurucusu : Adana Can Öz. Eğ. Tes. Et. Ve Uyg. Mr. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Aysel SOYALAN

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-010009
Kurumun Adı : Özel Bin Fırat Eğitim Merkezi Dershanesi Yenişehir Şubesi
Adresi : Yenişehir Mah. İnönü Cad. No:21 Kat:2-3-4-Teras BİNGÖL
Kurucusu : Bingöl Murat Eğitim Kurumları A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : M. Sait DEMİREL

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-45454
Kurumun Adı : Özel Tarsus Işık Dershanesi Toros Şubesi
Adresi : Küçük Minare Mah. Atatürk Cad. No:22 Kat:4 Tarsus/İÇEL
Kurucusu : Koza Öz. Eğ. Hiz. Kül. San. Ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah BİLİR

Tarih ve Sayısı : 08/08/2007-27943
Kurumun Adı : Özel Genç Keşif Dershanesi Gebze Şubesi
Adresi : Hacı Halil Mah. Atatürk Cad. No:13 Kat:2-3 Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Keşif Eğitim Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Oğuzhan SEVİNDİK

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-16490
Kurumun Adı : Özel Merkez Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Alibeyli Mah. Cevdet Sunay Cad. No:32 OSMANİYE
Kurucusu : Özel Karaburç Eğitim Hizmetleri Merkezi Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet KARABURÇ

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-23870
Kurumun Adı : Özel Bismil İlk Adım Dershanesi
Adresi : Akpınar Mah. İstasyon Cad. Biten İş Merkezi Kat:3 Bismil/DİYARBAKIR
Kurucusu : Hayrettin ÇETİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2007-18001
Kurumun Adı : Özel İşlem Teknik Dershanesi Milli Kuvvetler Şubesi
Adresi : Yıldırım Mah. Milli Kuvvetler Cad. Tahta Avdan Sk. No:15 Kat: Zemin-1-2-3 BALIKESİR
Kurucusu : Özel Erke Dershaneleri Ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yaşar BOZKURT

Tarih ve Sayısı : 21/08/2007-32606
Kurumun Adı : Özel Doğan Dergisi Dershanesi
Adresi : Dürbinar Mah. Milli Egemenlik Cad. Topaloğlu İşmerkezi Kat:2-3-4-5 Akçaabat/TRABZON
Kurucusu : Yaren Özel Eğitim Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sevim AKBULUT

Tarih ve Sayısı : 06/08/2007-93164
Kurumun Adı : Özel Nadem Dershanesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Reşatbey Mah. Cumhuriyet Cad. 16. Sk. No:17 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Derya KAVAK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2007-27944
Kurumun Adı : Özel Kocaeli Kervan Dershanesi
Adresi : Ömerağa Mah. Alemdar Cad. Beyazhan İşhanı No:17 Kat:5-6-Teras İzmit/KOCAELİ
Kurucusu : Kervan Bas. Yay. Öz. Eğ. Öğ. G. Ulaş. Hiz. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yaşar KERVANOĞLU

Tarih ve Sayısı : 02/08/2007-19111
Kurumun Adı : Özel Başarı Birey Dergisi Dershanesi 2. Şubesi
Adresi : Aşağı Hisar Mah. Hükümet Arkası Bağdatlıoğlu İşhanı Kat: Zemin-1-2-Çatı Katı Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Manavgat Başarı Özel Eğitim Öğretim İnş. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kadir ÇEVİK

Tarih ve Sayısı : 24/08/2007-25980
Kurumun Adı : Özel Safa Dershanesi
Adresi : Camikebir Mah. Şekerciler Cad. No:8 Kat:1 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Safa Öz. Eğ. Sağ. Gi. M. O. P. Yay. İ. T. San. Ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Zülfü TALO

Tarih ve Sayısı : 23/08/2007-34236
Kurumun Adı : Özel 2005 Hedef Dershanesi
Adresi : Paşa Mah. Tahirün Cad. 2. Sk. No:2 Kat:Bodrum-Zemin-1-2-3 Akhisar/MANİSA
Kurucusu : Özel Akhisar Hedef Dershaneleri Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hatice GÖNÜL

Tarih ve Sayısı : 16/08/2007-7901
Kurumun Adı : Özel Sadabad Dershanesi
Adresi : Merkez Mah. Kemerburgaz Cad. Lale Sk. No:2 Kat:3-4 Kağıthane/İSTANBUL
Kurucusu : Gülistan Çocuk Kul. Eğt. Hiz. İnş. San. Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Cevat SÖĞÜT

Tarih ve Sayısı : 21/08/2007-25422
Kurumun Adı : Özel Erciyes Uğur Dershanesi
Adresi : Sahabiye Mah. Mete Cad. No:14 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu : Anadolu Uğur Dershaneleri Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ELMASDERE

Tarih ve Sayısı : 27/08/2007-4913
Kurumun Adı : Özel Depar Dershanesi Etlik Şubesi
Adresi : Yeni Etlik Cad. No:106 Kat:1-2-3-Çatı Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Analiz Eğitim Yayıncılık İnşaat Turizm Bilgisayar Otomotiv Ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kenan KOÇ

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-35255
Kurumun Adı : Özel Sevgi Uğur Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. Mimar Faruk Cad. No:1 Kat: Zemin-1-2-3 ELAZIĞ
Kurucusu : Gesça Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muharrem Tuncay GENÇOĞLU

Tarih ve Sayısı : 13/08/2007-21666
Kurumun Adı : Özel Temel Eğitim Dershanesi Sivrihisar Şubesi
Adresi : Nasrettin Hoca Cad. Çelik İşhanı No:6 Kat:1-2 Sivrihisar/ESKİŞEHİR
Kurucusu : Serdar Taci ZENGİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 24/08/2007-34454
Kurumun Adı : Özel Turgutlu Kültür 2003 Dershanesi
Adresi : Altay Mah. Piyaleoğlu Cad. No:163 Kat:1-2 Turgutlu/MANİSA
Kurucusu : Fevzi AKKOYUN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/08/2007-14530
Kurumun Adı : Özel Canik Dershanesi Ünye 2. Şube
Adresi : Hükümet Cad. No:56 Kat:3-4 Ünye/ORDU
Kurucusu : Ün-Can. Öb E. T. İn. T. Ü. T. M. H. İ. Ve İ. S. Ltd. Ş.
Kurucu Temsilcisi : Adil GÜVEN

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ

http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 50 YTL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Müdürlüğü Üretim Merkezi Emniyet Mah. Marmaris Sk. No: 78 Teknikokullar/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

mebdevletkit@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0 (312) 212 76 63 Fax: 0 (312) 212 46 68
Tel: 0 (312) 866 22 01 Fax: 0 (312) 866 22 72

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2007